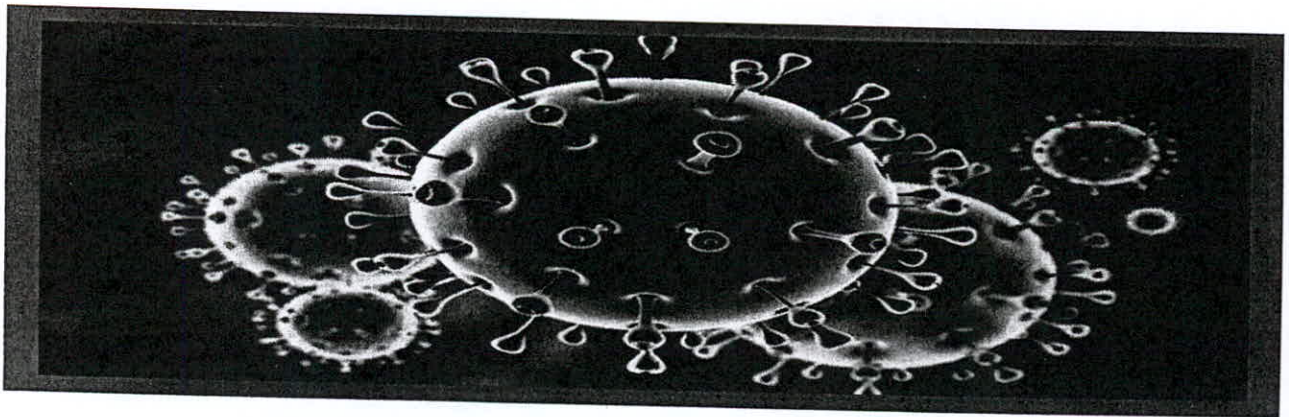
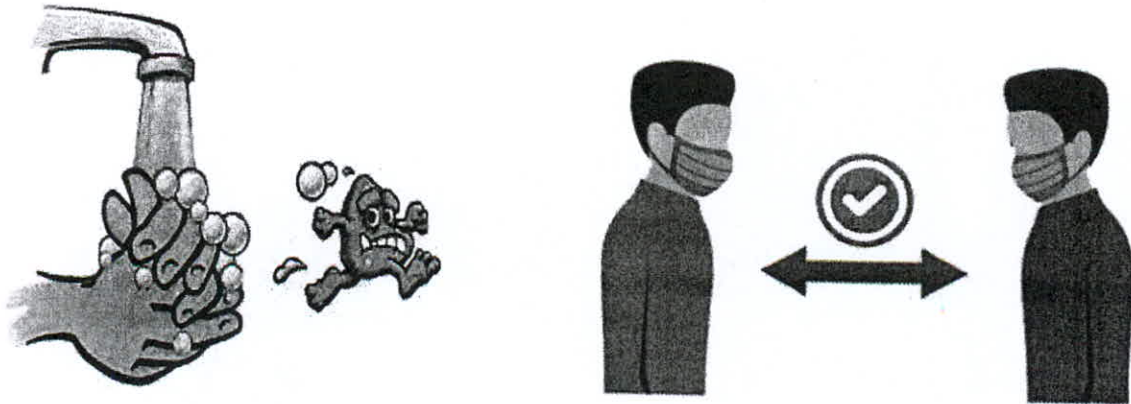




دولة الكويت
وزارة الصحة
إدارة الصحة المدرسية



الإجراءات و التدابير الاحترازية
للهيئة التدريسية و الادارية و الطلاب



أولاً : الإجراءات و التدابير الوقائية

م	الإجراء	الوصف
1	عند توصيل و استلام الطلبة (الدخول / الخروج)	<p>□ توصيل الطلبة مع أولياء أمورهم إلى المدرسة في سيارتهم الخاصة، يجب تعيين مشرفين إداريين وذلك لضبط عملية نزول الطلبة تدريجياً من المركبات ليتسنى للمشرفين عند نقطة الفحص القيام بعملهم بما يضمن التباعد الجسدي.</p> <p>□ تنظيم حركة السير باتجاه واحد وتنظيم مواقف السيارات لتجنب التزاحم وعدم السماح بتجمع أولياء الأمور أمام بوابة المدرسة (يفضل بقاءهم في سياراتهم).</p> <p>□ سؤال ولي أمر الطالب و جميع من يدخل المدرسة عن :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ ارتفاع درجة الحرارة أو الإحساس بارتفاع الحرارة خلال 24 ساعة الماضية ○ وجود أعراض مرضية تنفسية وتشمل السعال أو ضيق النفس أو أعراض أخرى (إسهال، غثيان، قيء وصداع وغيرها) <p>□ تنظيم مواعيد الدخول للمراحل المختلفة لمنع التكدس و الازدحام عند البوابات .</p>
2	إنشاء نقطة فحص عند مدخل المدرسة (لكل من يدخل المدرسة من طلبة و معلمين و إداريين و غيرهم)	<p>□ مراعاة قواعد التباعد الجسدي بين الطلبة و أعضاء الهيئة التدريسية والإدارية المسؤولين عن تنظيم و إجراء عملية الفحص قبل الدخول</p> <p>□ توفير كامات ومعقمات أيدي كحولية عند نقاط الفحص وتوضع على طاولة صغيرة</p> <p>□ لجميع من يدخل المدرسة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ التأكد من السؤال عن ارتفاع درجة الحرارة أو الإحساس بارتفاع الحرارة خلال 24 ساعة الماضية. ○ السؤال عن وجود الأعراض التنفسية وتشمل السعال أو ضيق النفس أو أي أعراض أخرى (إسهال، غثيان، قيء وصداع وغيرها). ○ التأكد من أن الشخص: <ul style="list-style-type: none"> □ غير مخالط بالمنزل لأي حالة إصابة مؤكده بمرض (كوفيد-19). □ غير مسافر خارج البلاد خلال 14 يوم الماضية. <ul style="list-style-type: none"> ○ الحرص على فحص درجة الحرارة عن طريق استخدام أجهزة الحرارة الغير تلامسية عن بعد لتقليل فرص التلامس وانتشار العدوى. ○ يتم تنظيف اليدين إما باستخدام مغاسل لغسل اليدين أو بفرجهما بمعقم كحولي في حال عدم توافر مغاسل لغسل الأيدي، بعد الدخول من بوابة المدرسة الرئيسية. <p>□ الاحتفاظ بسجل الفحص اليومي لجميع العاملين والطلاب ويشمل ما يلي:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ الاسم الثلاثي. ○ الرقم المدني. ○ رقم جوال ولي أمر الطالب / العاملين في المدرسة . ○ قياس درجة الحرارة اليومي، الأعراض التنفسية أو الأعراض الأخرى ان وجدت. ○ اسم وتوقيع الشخص الذي قام بالفحص .

م	الإجراء	الوصف
		<p>□ لن يسمح بدخول المدرسة لأي من الحالات التالية:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ لمن تكون درجة حرارته 37,5 فما فوق. ○ يعاني من أعراض مرضية: الأعراض التنفسية كالسعال أو ضيق النفس أو أعراض أخرى كالإسهال، القيء وغيرها. ○ إذا كان الشخص مخالط بالمنزل لأي حالة إصابة مؤكدة بمرض (كوفيد-19). ○ إذا كان الشخص مسافر خارج البلاد خلال 14 يوم الماضية.
3	الإشراف و المتابعة من قبل الفريق التربوي المدرب	<p>□ ينصح بتشكيل فريق مدرب في كل مدرسة مكون من أعضاء من الهيئة الإدارية أو التدريسية</p> <p>□ تكون مهام الفريق المدرب كالتالي:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ التوعية الصحية بأهمية تطبيق الاشتراطات الصحية و يمكنه عمل فيديوهات او ملصقات او رسوم توضيحية خاصة للمراحل التعليمية الأصغر سنا لسهولة شرح طرق غسل الأيدي و لبس الكمام ○ الإشراف والمتابعة على تطبيق الاشتراطات الصحية في كل مرافق المدرسة من الدخول إلى خروج الطالب ○ فحص درجة الحرارة لجميع من يدخل المدرسة ○ عمل كشوف الحضور عند نقطة الفحص ○ مصاحبة الشخص الذي يعاني من أي أعراض مرضية إلى العيادة المدرسية والإبلاغ عن الأعراض و أيضاً مصاحبته إلى غرفة العزل (ان تطلب الامر). ○ إبلاغ ولي الأمر بحالة الطالب عند الاشتباه و متابعة الحالة مع ولي الأمر لمعرفة تأكيد الإصابة من عدمها و من ثم التواصل مع الصحة الوقائية لمعرفة الارشادات الصحية ○ تبليغ أولياء الأمور في حالة تأكيد الإصابة و متابعة إرشادات الصحة الوقائية بشأنهم ○ تزويد أطباء الصحة الوقائية بكشوف أسماء المخالطين للحالات المؤكدة ○ متابعة التنظيف و التطهير لموقع الاشتباه او موقع الحالة المصابة
4	قياس درجة الحرارة العشوائي	<p>□ يقوم الفريق المدرب بقياس درجة حرارة الطلبة والعاملين بشكل عشوائي</p>

ثانياً : الإرشادات العامة الوقائية

م	الإجراء	الوصف
1	عدم الحضور في حالة المخالطة أو ظهور الاعراض	<p>□ يجب على الطلبة او العاملين في المدرسة عدم الحضور عند ظهور اعراض او وجود مخالطة لحالة مؤكدة الإصابة</p> <p>□ يجب قيام أولياء الأمور بالإبلاغ عن الحالات المؤكدة للطالب او مخالطيه للفريق المدرب ليتم ارشاده للتدابير الوقائية و اخذ الاجراءات الاحترازية</p>
2	لبس الكمام	<p>□ الالتزام بارتداء الكمام لكافة الأفراد العاملين في المدرسة و الطلاب و جميع من يدخل المبنى المدرسي (11) (تبعاً لإرشادات وزارة الصحة) .</p> <p>□ لا ينصح بارتداء الكمام للأطفال ذوي عمر خمس سنوات و اقل</p> <p>□ لا ينصح بالكمام للطلاب الذين لا يمكنهم خلعهم دون مساعده والذين لديهم مشاكل تنفسية مع الحرص على التباعد الجسدي</p> <p>□ يقوم أفراد الهيئة التدريسية بشرح و توضيح الطريقة الصحيحة لللبس و خلع الكمام للطلاب (شكل رقم 3) .</p> <p>□ التزام أعضاء الهيئة التدريسية بلبس الكمام داخل الفصول واستخدام حواجز شفافة بين المعلم والطلاب إن أمكن وبين مقاعد الطلاب في حالة عدم التزام الطلاب الأصغر سناً بارتداء الكمام.</p>
3	الالتزام بالتباعد الجسدي	<p>□ التأكد من عدم التزاحم بين الطلاب والحفاظ على المسافات طوال فترة التواجد بالمدرسة خاصة أثناء الدخول والمغادرة.</p> <p>□ يجب المحافظة على مسافة لا تقل عن 2 متر بين الأشخاص، (11) لكل فرد من الحاضرين في المدرسة على ان يطبق في جميع المرافق و يمكن الاستعانة بوضع فواصل بين الحاضرين لضمان التباعد.</p>

4	تنظيف اليدين	<p>□ يتم تنظيف اليدين بشكل متكرر خلال اليوم الدراسي بالطريقة الصحيحة. (شكل (1))</p> <p>□ يفضل غسلهما بالماء والصابون لمدة لا تقل عن 20 ثانية.</p> <p>□ أو بفركهما بمطهر كحولي⁽¹⁾ (70 %)⁽²⁾ أو لا يقل عن (60 %)⁽³⁾ (شكل (2) ، صفحة 20) من خلال مكانن تعمل ذاتياً بدون أي تلامس (إن أمكن) .</p> <p>□ التشجيع على اتباع روتين صارم لغسل الأيدي ومنح الطلبة استراحات كافية لغسل أيديهم مع تقديم المساعدة خصوصاً للصغار.</p> <p>□ يجب توفير مغاسل الأيدي موزعة في جميع المرافق و يفضل أن تعمل ذاتياً بدون أي تلامس.</p> <p>□ وضع ملصقات توعوية / إرشادية تصف خطوات غسل الأيدي و تعقيمها بجانب الأماكن المخصصة لذلك (شكل (1))</p> <p>□ يفضل توفير مغاسل للأيدي متنقلة إضافية بحيث :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ تكون موزعة على الطوابق و الأجنحة ○ يفضل أن تعمل ذاتياً مع توفير توصيلات لمصادر المياه و الصرف الصحي. <p>□ يقوم كل طالب بإحضار مطهر اليدين الكحولي بتركيز (70 %) الخاص به في حال عدم وجود مغاسل كافية.</p>
5	في حال السعال أو العطاس	<p>□ احتواء السعال أو العطاس بثني الكوع لتغطية الفم أو استخدام منديل ورقي.</p> <p>□ إلقاء المنديل المستخدم في السعال أو العطاس فوراً في سلة المهملات ذات غطاء محكم.</p> <p>□ تنظيف اليدين بعد السعال أو العطاس إما بغسلهما بالماء والصابون أو بفركهما بمطهر كحولي⁽¹⁾.</p>
6	إجراءات أخرى	<p>□ الحرص على عدم لمس الوجه (العين، الأنف، الفم) إلا للضرورة مع وجوب غسل اليدين قبلها.</p> <p>□ طلب الرعاية الصحية عند الشعور بأعراض مرضية كارتفاع الحرارة، السعال، القيئ أو الإسهال.</p> <p>□ تجنب مخالطة أي شخص تبدو عليه أعراض الإصابة بمرض تنفسي، مثل السعال والعطاس.</p> <p>□ تجنب مشاركة أي من الأدوات الشخصية بما فيها الأقلام، الأطعمة وجهاز الهاتف المحمول حتى وإن كان الشخص لا يعاني من أي عارض صحي.</p> <p>□ أخذ مواعيد مسبقة لمراجعات أولياء الأمور أو أي زيارات أخرى للمدرسة.</p> <p>□ تبليغ أولياء الأمور بالإجراءات الاحترازية المتخذة من قبل إدارة المدرسة و طلب تعاونهم بالإبلاغ عن أي حالة مشتبهه أو مؤكدة الإصابة بمرض كوفيد – 19 بالمنزل مع عدم حضور الطالب للمدرسة.</p> <p>□ تنبيه أولياء الأمور بضرورة غسل الزي المدرسي يومياً مع الحرص على الاهتمام بالنظافة الشخصية للطالب بعد انتهاء اليوم الدراسي.</p>

ثالثاً : التهوية، التنظيف و التطهير

م	الإجراء	الوصف
1	التهوية	<p>□ الحرص العام على التهوية الجيدة بجميع المرافق المدرسية ويفضل التهوية الطبيعية (كفتح النوافذ المؤمنة و الأبواب) أو وحدات التهوية (3) بصفة مستمرة</p> <p>□ يجب تنظيف فلاتر المكيفات و شفاطات الهواء بشكل دوري و عند بداية فتح المدارس.</p> <p>□ تبدأ عملية تهوية المبنى على الأقل ساعتان يومياً قبل بدأ العمل</p> <p>□ يجب تهوية دورات المياه بصفة مستمرة يومياً (27)</p> <p>□ التهوية بغرف لعزل المشتبه في إصابتهم: (27)</p> <p>○ إضافة ترشيح إضافي (مثل منظم الهواء المحمول) إذا كانت التهوية التي تخدم الغرفة لا يمكن تشغيلها بنسبة 100٪ في جميع الأوقات.</p> <p>○ ضرورة مراعاة التالي في حال استخدام منظم الهواء المحمول:</p> <p>- يحتوي على مرشحات (HEPA) فقط بدون مؤينات أو مولدات الأوزون أو ضوء الأشعة فوق البنفسجية أو أي إضافات أخرى.</p> <p>- أن يكون الحجم مناسب للمساحة.</p> <p>- ضرورة تشغيله في جميع الأوقات التي تكون فيها المساحة مشغولة</p>
2	إجراءات التنظيف، التطهير البيئي اليومي	<p>□ التنظيف و التطهير الفعال و المعتمد هو عن طريق الدك و الفك و ليس عن طريق رش المطهرات. (19)</p> <p>□ يجب أن يكون هناك تكرار لتنظيف الأسطح التي يتم لمسها بشكل شائع (مثل قبضات الأبواب ، ، الدرابزينات، طاولات الطعام، مساند المقاعد، مفاتيح المصاعد، المعدات الرياضية، الألعاب والوسائل التعليمية ، أسطح المكاتب، الهواتف ولوحات المفاتيح وخلافه) بشكل دوري (7) مع عمل جدول بمواعيد التنظيف.</p> <p>□ التنظيف و التطهير للأسطح الصلبة على خطوتين: (19)</p> <p>1- التنظيف و الدك بالماء و الصابون المنظم (المنظفات المنزلية العادية)</p> <p>2- التطهير بالمحلول المطهر:</p> <p>○ الكلور المنزلي بتركيز 1000 جزء بالمليون (1000 ppm) أي ما يعادل 20 مل من محلول الكلور المنزلي يضاف إلى 980 مل من الماء لعمل 1 لتر من محلول الكلور المخفف. أو</p> <p>○ المطهر الكحولي 70 - 90 %</p> <p>□ التنظيف للأثاث و الأسطح المسامية الناعمة مثل السجاد و المقاعد القماشية و الستائر هو التنظيف الروتيني لإزالة التلوث الظاهر للعين فقط . (19)</p> <p>□ لا يمكن التطهير عن طريق الرش بالمطهرات فقط في حالة استخدام الرش يجب أن يسبقه الخطوات السابقة (2،1) (19)</p> <p>□ توفير المعدات اللازمة لموظفي النظافة (7) و الحرص على تدريبهم على الطرق الصحيحة للتنظيف و التطهير من خلال فيديوهات توعوية ثم العمل على متابعتهم من قبل إدارة المدرسة .</p>

<p>□ تنظيف خزانات المياه بالماء والصابون و تطهيرها بمحلول الكلور حسب الخطوات (1 , 2) و شطفها جيداً بالماء قبل عودة فتح المدارس و تغيير فلتر برادات المياه .</p> <p>□ ضرورة وجود سجل يومي للتنظيف والتطهير لمرافق المدرسة ولدورات المياه متضمناً التالي:</p> <p>□ أوقات التنظيف والتطهير.</p> <p>□ مكان واسم المرفق المدرسي.</p> <p>□ اسم العامل وتوقيعه.</p>	
<p>تتبع الإرشادات السابق ذكرها مع مراعاة ما يلي :</p> <ul style="list-style-type: none"> • عند بدء عملية تنظيف و تطهير المصعد يتم وضع لافتة خارج المصعد مكتوب عليها جار التنظيف لمنع الآخرين من استخدامه • عدم سكب الماء على أي مناطق كهربائية بدلاً من ذلك استخدام منشفة ورقية يمكن التخلص منها أو قطعة قماش مبللة (28) . • عدم رش المطهرات مباشرة على سطح المصاعد و لكن يتم رش المطهر على منشفة ورقية أو قماش من الألياف الدقيقة و مسح الأسطح حيث قد يؤدي رش المطهرات مباشرة على السطح إلى تلف كهربائي (28) . • ارتداء النظارات الواقية و الكمامات و القفازات أثناء التطهير • التخلص من القفازات ذات الاستخدام الواحد بعد كل عملية تنظيف • غسل اليدين جيداً بعد الانتهاء من عملية التطهير و نزع القفازات حسب الطريقة الصحيحة • التأكد من جودة عمل جميع المصاعد قبل بدء العام الدراسي 	<p style="text-align: center;">المصعد الكهربائي</p> <p style="text-align: center;">3</p>
<p>□ توفير عدد كافي من سلال القمامة المغطاة والتي تفتح بالضغط بالقدم بجميع المرافق المدرسية، مزودة بكيس بلاستيكي.</p> <p>□ ضمان التخلص من النفايات يومياً بطريقة آمنة.</p> <p>□ تخصيص صناديق قمامة مغطاة للتخلص من الكمامات المستخدمة</p> <p>□ التخلص الامن لأدوات الحماية الشخصية بوضعها داخل حاويات ذات غطاء و التخلص منها تبعاً للألية المعتمدة بوزارة الصحة و إرشادات البلدية .</p>	<p style="text-align: center;">النفايات</p> <p style="text-align: center;">4</p>

رابعاً : الإجراءات الاحترازية بالمرافق المدرسية

م	الإجراء	الوصف
1	التباعد الجسدي	<p>□ التأكد من المحافظة على التباعد الجسدي بين الأشخاص في جميع المناطق المشتركة طوال اليوم الدراسي.</p> <p>□ يجب تحديد عدد الافراد الممكن تواجدهم داخل الغرفة الواحدة بحيث لا تقل المسافة بين كل فردين عن 2 متر بما يضمن عدم التكدس والحفاظ على المسافات بين الأفراد و يمكن ذلك بوضع علامات مرئية واضحة على الأرض (مثل الأشرطة اللاصقة على الأرض) .</p> <p>□ الدخول للصفوف الدراسية والخروج منها يتم على دفعات للتأكد من عدم التجمع.</p> <p>□ الحد من خطط الفصول الدراسية سواء لأنشطة دراسية أو أنشطة رياضية بعد الدوام المدرسي.</p> <p>□ تحديد مسئولية المعلمين عن الفصول بحيث يكون كل معلم مسئول عن تدريس مجموعة معينة من الطلبة لا يتم تغييرها و لا يختلط ببقية الطلبة بالمدرسة .</p> <p>□ تجزئة الفصل لإنشاء مجموعات حسب سعة الفصل ، لا تختلط هذه المجموعات تماما مع المجموعات الأخرى (يشمل المعلمين و الطلبة) .</p> <p>□ ينبغي ترتيب الطاولات الدراسية باتجاه واحد بدلا من ترتيبها متقابلة. (31)</p> <p>□ يمكن تطبيق التعليم عن بعد لبعض الصفوف الدراسية تبعاً لرأي مختصي التعليم.</p> <p>□ يجب مراعاة منع الاختلاط بين مجموعات الطلاب المختلفة والمحافظة على المسافات في مرافق المدرسة كدورات المياه.</p> <p>□ وضع علامات مرئية واضحة على الأرض تشير إلى الأماكن الصحيحة للوقوف من أجل الحفاظ على التباعد الجسدي في الأماكن التي تستدعي ذلك (3).</p> <p>□ في حالة وجود فسحة دراسية مدرسية يتم تقسيم الفسحة المدرسية (الاستراحة) على فترات مختلفة حسب عدد الطلبة مع ضرورة الحرص على متابعة الطلاب والإشراف عليهم للحفاظ على قواعد التباعد الجسدي.</p>
2	الممرات	<p>□ يتم منح الأولوية بالدوران في اتجاه واحد و الإشارة إليه من خلال العلامات الأرضية / الجدارية .</p> <p>□ عندما لا يكون الدوران باتجاه واحد ممكناً ، يجب تحديد المسارات ذات الاتجاهين بوضوح لتقليل التقاطعات .</p> <p>□ تحديد مناطق الاختناق و مناطق الانتظار (الدرج ، المصعد ، الدخول إلى الحمامات ، الدخول إلى الفصل) و التي يحتمل حدوث ازدحام فيها و إنشاء حدود توقف على بعد 2 متر .</p>
3	استخدام المناطق الخارجية (3) إذا كان الجو العام يسمح بذلك	<p>□ ينصح بنقل بعض الحصص الدراسية إلى أماكن مفتوحة قدر الإمكان.</p> <p>□ لإجراء التمارين الرياضية مع الالتزام بالتباعد الجسدي بين الطلبة.</p>

4	الإجراءات الخاصة بالمصليات، المختبرات، قاعات الموسيقى وغيرها	<p>□ يجب إغلاقها في هذه المرحلة حتى إشعار آخر و عند فتحها ينصح بالتالي:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ عدم استخدام القاعات بكامل طاقتها الاستيعابية وذلك لضمان محافظة مستخدمي هذه القاعات على التباعد الجسدي. ○ تأمين التهوية المناسبة وذلك باستخدام تهوية طبيعية عبر فتح النوافذ المأمونة أو وحدات التهوية. ○ تشجيع الطلبة على جلب معداتهم / أدواتهم إن أمكن. ○ تجنب استخدام المعدات التي تحتاج للنفخ مثل الأدوات الموسيقية والصفارات وأنابيب النفخ.
5	الإجراءات الخاصة بالمكتبات	<p>□ يجب إغلاقها في هذه المرحلة حتى إشعار آخر و عند فتحها ينصح بالتالي:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ الدخول يتم على دفعات بينها فواصل زمنية . ○ تكون عمليات استعراض الكتب واختيارها من قبل المعلم للتقليل من ملامسة الطلبة للكتب وأدوات المكتبة (3). ○ تشجيع تغليف الكتب ليسهل تنظيفها. ○ ينبغي وضع كافة الكتب التي تم استخدامها في حاوية مخصصة عليها لافتة واضحة حتى يتم تطهيرها قبل إعادة الاستخدام.
6	حمامات السباحة	<p>□ يجب اغلاقها حتى إشعار آخر</p>
7	الإجراءات الخاصة بالفعاليات	<p>□ إلغاء أي فعاليات / مناسبات تجرى عادة في مرافق المدرسة، أو تأجيلها بما في ذلك المهرجانات، احتفالات الأعياد، المسابقات الرياضية حتى إشعار آخر (3).</p>
8	الإجراءات الخاصة بالأنشطة المدرسية	<p>□ تعليق الأنشطة الجماعية مثل الرحلات المدرسية و المعسكرات الرياضية و الطلابية (3) .</p>

خامساً : دورات المياه

م	الإجراء	الوصف
1	مغاسل الأيدي	<ul style="list-style-type: none"> □ الصنبور يفتح لأعلى و يفضل أن يعمل ذاتيا بدون تلامس □ مزودة بالماء البارد و الحار □ مزودة بحامل للصابون و يفضل أن يعمل ذاتيا بدون لمس □ مزودة بحامل للمناشف الورقية أحادية الاستخدام أو مجفف كهربائي للأيدي □ تتبع الاشتراطات و المعايير المذكورة بدليل المرافق المدرسية.
2	المراحيض	<ul style="list-style-type: none"> □ يزود كل مرحاض بالتالي : □ بصندوق طرد (سيفون) و يفضل أن يكون ذاتي العمل لا يلمس باليد □ حامل مناشف ورقية و يفضل أن يعمل ذاتيا بدون لمس □ تتبع الاشتراطات و المعايير المذكورة بدليل المرافق المدرسية.
3	التنظيف و التطهير	<ul style="list-style-type: none"> □ سلة القمامة لكل مغسلة و كل مرحاض : □ محكمة الإغلاق □ مصنوعة من الستانليس استيل او البلاستيك □ تفتح بالضغط بالقدم □ بداخلها كيس بلاستيك □ الحرص على تنظيف و تطهير دورات المياه والحمامات كل ساعة أو بعد كل استخدام⁽³⁾ خلال ساعات الدوام. □ يتم تخصيص عمال لنظافة دورات المياه فقط دون بقية المرافق المدرسية □ توفير معدات الوقاية الشخصية الكاملة لعمال النظافة (PPE) بما فيها الحذاء الطويل مضاد للانزلاق و مقاوم للمواد الكيميائية و يمنع الخروج من دورات المياه مع ارتداء معدات الوقاية . □ التأكد من توفر مستلزمات النظافة مثل صابون الأيدي السائل والمطهرات في دورات المياه والمغاسل.
4	تنظيم الدخول لدورات المياه	<ul style="list-style-type: none"> □ دورات المياه المشتركة (يوجد بها أكثر من مرحاض مستقل له باب خاص) يتم دخول الطلبة حسب عدد المراحيض المتوفرة و يتم انتظار البقية خارج دورة المياه مع الحفاظ على التباعد الجسدي. □ تحديد مشرف من الإداريين لتنظيم عملية الدخول و الخروج لدورات المياه.

سادساً : المأكولات و المشروبات

م	الإجراء	الوصف
1	المأكولات	<p>□ غلق أماكن الطعام المشتركة كالكافتيريا و المقصف المدرسي</p> <p>□ في حالة السماح بالاكل, يفضل أن تقوم المدرسة بتوفير وجبات غذائية صحية مغلقة سابقاً و توزيعها على الطلبة و في حال عدم توفر ذلك يقوم كل طالب بإحضار وجبة الطعام الخاصة به و يفضل تنبيه أولياء الأمور إلى استخدام أدوات طعام بلاستيكية ذات الاستخدام الواحد و تكون ضمن حافظات للبرودة.</p> <p>□ يتم تناول الطلاب الطعام داخل الفصل على طاولات الدراسة مع الحفاظ على قواعد النظافة العامة و التباعد الجسدي و منع مشاركة الأدوات و الطعام و الشراب.</p> <p>□ عدم مشاركة الطعام و منع تنظيم بوفيهات الطعام بين أعضاء الهيئة التدريسية و الإدارية.</p>
2	مياه الشرب	<p>□ إحضار مياه الشرب الخاصة بكل طالب يوميا من المنزل بدلا من استخدام برادات المياه (12,3).</p> <p>□ توفير عبوات مياه مغلقة من قبل المدرسة لمن لا يتوفر لديه مياه خاصة.</p> <p>□ عدم استخدام برادات المياه الموجودة حالياً بالمدارس، إلا إذا توفرت البرادات ذات الخصائص التالية:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ إعادة تعبئة قارورة المياه ذاتياً دون اللمس ○ توزع البرادات في كل طابق ○ تتبع المشارب المعايير والاشتراطات كما جاء بدليل المعايير والاشتراطات القياسية للمرافق المدرسية.

سابعاً : العيادة المدرسية

م	الإجراء	الوصف
1	إجراءات عامة	<ul style="list-style-type: none"> □ الحفاظ على ارتداء أدوات الحماية الشخصية للفريق الصحي بالعيادة □ الالتزام بلبس الكمام للطلاب و أعضاء الهيئة التدريسية و جميع العاملين أثناء التواجد داخل العيادة المدرسية □ تنظيم الدخول و الخروج للعيادة المدرسية. □ تقليل عدد المتواجدين بالعيادة قدر الإمكان. □ الحفاظ على قواعد التباعد الجسدي □ الحفاظ على النظافة الدورية و التهوية المستمرة للعيادة .
2	الحالات المرضية الخاصة للطلبة	<ul style="list-style-type: none"> □ ضرورة اتخاذ ما يلزم بشأن تحديث قوائم الحالات المرضية الخاصة وتسليم نسخة منها لمرمضة المدرسة من ضمنها رقم جوال ولي الامر. □ ينصح بحصر الطلاب ذوي الخطورة العالية لاحتمال الإصابة بالعدوى و متابعتهم □ ينصح بتخفيف الدوام المدرسي لهم و تطبيق المتابعة المنزلية الإلكترونية و وسائل التعلم عن بعد إن أمكن □ التعميم على أولياء الأمور بضرورة توفير تقرير طبي حديث ومفصل بكل حاله شاملاً التوصيات الطبية من الطبيب المعالج. □ الملاحظة المستمرة من قبل المعلمين والمعلمات لأي تغيير يطرأ على حالة الطالب أو ظهور أعراض مرضية وضرورة إبلاغ ممرضة المدرسة بذلك. □ تحديد الحالات الخاصة ذات الخطورة العالية و دراستهم عن بعد في المراحل الأولى (جدول رقم (1)) □ ستقوم وزارة الصحة بتزويد وزارة التربية بألية الإعفاءات من الدوام المدرسي للطلبة من ذوي الحالات الخاصة قبيل فتح المدارس.
3	غرفة/غرف العزل للمشتبه بإصابتهم	<ul style="list-style-type: none"> □ ينبغي على إدارة المدرسة تخصيص غرفه / غرف خاصة لعزل الحالات المشتبه بإصابتها قريبة من بوابات الدخول قدر الإمكان ذات مساحة كبيرة طبقاً لأعداد الطلبة في كل مدرسة . □ تكون ذات تهوية جيدة □ يفضل أن يكون لها حائط زجاجي حتى يمكن عزل الطالب المشتبه بإصابته بمفرده داخلها و متابعتة من الخارج لضمان تحديد فترة التعرض لأقل من 15 دقيقة □ توفير كمادات طبية □ توفير مطهر كحولي⁽¹⁾ (70 %)⁽²⁾ أو لا يقل عن (60 %)⁽³⁾ (شكل (2)) من خلال مكانن تعمل ذاتياً بدون أي تلامس (إن أمكن) . □ يتم عزل الحالات المشتبه بإصابتها و التي يعاني من ارتفاع درجة الحرارة أو أعراض تنفسية حتى يتم نقل الحالة لأقرب مركز صحي للتقييم و التشخيص □ تتبع المعايير والاشتراطات كما جاء بدليل المعايير و الاشتراطات القياسية للمرافق المدرسية. □ الحفاظ على النظافة المستمرة تبعا لإرشادات منع العدوى و التهوية الجيدة خاصة بعد خروج الحالة المشتبه بإصابتها من الغرفة

ثامناً : المواصلات المدرسية

م	الإجراء	الوصف
1	الإجراءات الخاصة باستخدام الحافلات المدرسية (في حال السماح بالنقل الجماعي)	<p>□ توعية أولياء الأمور بأفضلية التوصيل الذاتي للطلاب و عدم الاعتماد على الحافلة المدرسية إذا أمكن و يفضل امتناع كبار السن عن توصيل أو استلام الطلبة قدر الإمكان (17).</p> <p>□ في حالة ضرورة استخدام الحافلة المدرسية ، يراعى التالي :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ ينبغي فحص درجة حرارة جميع من يصعد إلى الحافلة المدرسية، وأي راكب تكون درجة حرارته 37.5 درجة مئوية فما فوقها لن يسمح له بالصعود إلى الحافلة. ○ المحافظة على مسافة 2 متر بين الأفراد داخل وسيلة المواصلات ، في حال عدم إمكانية توفر ذلك؛ يجب الالتزام بارتداء وسائل الحماية الشخصية (الكمام أو واقي الوجه) لكل من يستقل الحافلة . ○ التزام سائق الحافلة بارتداء الكمام أو توفير حاجز شفاف بين السائق و الطلاب . ○ نوصي بتحديد مكان ثابت لكل فرد يلتزم بالجلوس فيه عند ركوب الحافلة المدرسية. ○ يجب الاحتفاظ بسجل يومي يتم فيه تسجيل كافة ركاب الحافلة، كما ينبغي تسجيل الغياب.
2	التطهير	<p>□ ينبغي الحفاظ على تنظيف و تطهير الحافلة عبر اتباع إجراءات التطهير (مثل تطهير أحزمة الأمان، مساند اليدين، المقابض والقضبان وما إلى ذلك) بعد كل استخدام.</p>
3	التهوية	<p>□ التأكد من توفير التهوية المناسبة بالحافلة طيلة الوقت مع الحرص على تجنب إعادة تدوير الهواء والتشجيع على استخدام النوافذ متى أمكن ذلك.</p>

تاسعاً : حماية الهيئة التعليمية خلال الاجتماعات

م	الإجراء	الوصف
	إجراءات عامة	<ul style="list-style-type: none"> ● إلغاء الاجتماعات الغير ضرورية ● يفضل تشجيع الاجتماعات المرنية عن بعد أو إيجاد حلول بديلة من قبل الإدارة المدرسية في حال الضرورة . ● الالتزام بالنظافة و التطهير. ● يجب توجيه الدعوة للاجتماع للأشخاص المعنيين فقط ويفضل حصرهم إلى أقل عدد ممكن. ● يجب المحافظة على تطبيق التباعد الجسدي بين الأفراد (2متر) على الأقل و عدم التكدس في غرفة الاجتماع. ● التزام كافة الحضور بارتداء الكمام . ● يجب عدم تناول الطعام ، في حال تم تقديم أطعمة يتم توزيع أطعمة مغلقة سابقاً ● يجب أن يتناول كل فرد طعامه على حده دون مشاركة الآخرين بعد الاجتماع . ● عند الانتهاء من الاجتماع، يجب على الحضور أخذ متعلقاتهم من أقلام ومذكرات وعدم تركها على طاولة الاجتماع. ● يجب مغادرة القاعة بطريقة تنظيمية للتأكد من عدم التجمع على باب الخروج وفي الممرات.

عاشراً: عند الاشتباه في إصابة أحد الطلبة أو العاملين بمرض (كوفيد – 19)

الإجراء

□ يتولى معلم الفصل مسئولية تبليغ افراد الفريق المدرب لإحالة أي طالب تظهر عليه أعراض مرضية (مثل الصداع، السعال أو سيلان الأنف، التعب العام، الغثيان، الإسهال أو آلام الحلق) إلى ممرض / ممرضة المدرسة لإجراء الفحوصات اللازمة تبعاً للإرشادات المعتمدة.

□ يتم تزويد الطالب بكمام طبي في حالة الاشتباه

□ في حالة ظهور أعراض شديدة يجب التدخل السريع و الاتصال بالطوارئ الطبية مباشرة و التعامل معها داخل العيادة (و ليس غرفة العزل) قبل وصول الطوارئ الطبية وهي كالتالي :

○ صعوبة في التنفس

○ ألم أو ضغط مستمر في الصدر

○ ارتباك ذهني دون استجابة

○ عدم القدرة على الاستيقاظ أو البقاء مستيقظاً

○ زرقة الشفاه و / أو الوجه

□ في حالة الاعراض البسيطة، يتم عزل الحالات المشتبه بها أو المؤكدة في الغرفة الخاصة للعزل مع الالتزام بلبس المشتبّه به/المصاب الكمام الطبي .

□ في حالة الحاجة إلى العزل، يقوم فرد واحد فقط من الفريق المدرب بمصاحبة الشخص المشتبه بإصابته إلى غرفة العزل، و يرتدي هذا الفرد ملابس الوقائية الشخصية تبعاً للحاجة فقط (ارتداء الكمام فقط في حالة عدم وجود تلامس مباشر – إضافة مريول و قفازات اذا كان هناك ضرورة للمس المشتبه به/المصاب).

□ يقوم افراد الفريق المدرب بإبلاغ ولي الامر لاصطحاب الطالب إلى المركز الصحي

□ يقوم افراد الفريق المدرب بالتعرف على مسار الشخص المشتبه به أثناء تواجده في المدرسة

□ في حالة وجود حرارة أو اسهال او ترجيع في الشخص المشتبه به يقوم افراد الفريق المدرب بالاشراف على نقل طلاب الفصل إلى فصل اخر مجهز لاستكمال اليوم الدراسي.

□ يقوم افراد الفريق المدرب بمتابعة تنظيف و تطهير و تهوية جميع المرافق التي قام بزيارتها الشخص المشتبه به و كذلك العيادة و غرفة العزل

○ تكون التهوية من خلال فتح الأبواب والنوافذ الخارجية المأمونة.

○ لا يختلف التنظيف و التطهير العميق في حالة ظهور حالة مؤكدة الإصابة بفيروس كورونا عن التطهير اليومي. (19)

○ يرتدي العامل الملابس المعتادة مع الكمام و القفازات و المريول و لا حاجة لارتداء البدلة الكاملة (coverall) . (19)

□ يقوم الفريق المدرب تجهيز كشوف المخالطين للحالة المشتبه بها استعداداً لتقديمها في حالة تأكيد الإصابة

احدى عشرأ: عند تأكيد إصابة أحد الطلبة أو العاملين بمرض (كوفيد – 19)

الإجراء

- 1- في حالة وجود الشخص المصاب في المدرسة :
 - يتم عمل نفس الخطوات السابقة المذكورة في حالة الاشتباه ثم القيام بإبلاغ الصحة الوقائية و تزويدهم بقائمة المخالطين للشخص المصاب .
- 2- في حالة عدم وجود الشخص المصاب في المدرسة :
 - يتم التواصل مع الصحة الوقائية و متابعة إرشاداتها بشأن توصياتها لبقية المخالطين والإجراءات المتبعة
 - التأكد من عدم حضور المحجورين من قبل السلطات الصحية المدة الموصى بها

الثاني عشر

المرفقات

شكل (1) الخطوات الصحيحة لغسيل الايدي



شكل (2) الخطوات الصحيحة لفرك الايدي

كيف تفرك يديك؟

افرك يديك لتنظيفهما | اغسلهما عند الساخهما بشكل ظاهر للعيان.

1 مدة الإجراء من 20 إلى 30 ثانية



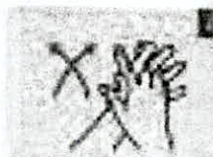
1 فرك النخاع مع أصابع اليدين



2 فرك ظهر اليد اليمنى مع النخاع من اليد اليسرى



4 فرك ظهر أصابع اليد اليمنى مع راحة اليد اليسرى، والعكس مع اليد اليسرى مع راحة اليد اليمنى



5 فرك الأصابع مع الأصابع مع اليد اليمنى



6 فرك ظهر أصابع اليد اليمنى مع راحة اليد اليسرى مع راحة اليد اليمنى مع راحة اليد اليسرى



7 مدها معاً، فرك راحة اليد اليمنى مع راحة اليد اليسرى



8 فرك ظهر اليد اليمنى مع راحة اليد اليسرى، والعكس مع راحة اليد اليمنى مع راحة اليد اليسرى



9 فرك ظهر أصابع اليد اليمنى مع راحة اليد اليسرى مع راحة اليد اليمنى مع راحة اليد اليسرى



شكل (3) خطوات ارتداء الكمام



جدول رقم (1)

High risk group in paediatric for severe COVID-19

- Immunocompromised state (chemotherapy or radiation therapy, transplant patients, high dose steroids, biologics)
- Obesity (weight >95th percentile for age and sex)
- Cardiac disease (Cardiomyopathy, unrepaired cyanotic heart disease, single ventricle physiology)
- Neuromuscular disease
- Chronic lung diseases (e.g. cystic fibrosis, interstitial lung diseases, severe asthma)
- Sickle cell disease
- Chronic Kidney or liver disease
- Poorly controlled DM
- Neonate < 1 month
- Trisomy 21

المراجع

- (1) منظمة الصحة العالمية (نصائح للجمهور بشأن مرض فيروس كورونا (كوفيد-19)، تدابير الوقاية الأساسية من فيروس كورونا (كوفيد-19).
- (2) منظمة الصحة العالمية (handwash_poster_arabic.pdf)
- (3) بروتوكول إجراءات إعادة فتح المدارس الخاصة في دبي 2020 - هيئة المعرفة دبي.
- (4) تنظيم المدارس الخاصة - قرار وزير التعليم و التعليم العالي رقم (40) لسنة 2017 باللائحة التنفيذية للقانون رقم (23) لسنة 2015 بتنظيم المدارس الخاصة - دولة قطر
- (5) صحتكم من اهم اولوياتنا ، فيروس كورونا المستجد (كوفيد - ١٩) ، دليل لدعم صحة المجتمع ، الامارات العربية المتحدة - وزارة الصحة ووقاية المجتمع
- (6) المركز الوطني للوقاية من الامراض و مكافحتها - المملكة العربية السعودية : الدليل الارشادي الوقائي الخاص بفيروس كورونا الجديد (كوفيد-19) لسيارات الأجرة و شركات خدمات التوصيل و النقل.
- (7) رسائل و أنشطة رئيسية للوقاية من مرض كوفيد-١٩ و السيطرة عليه في المدارس - اليونيسيف
- (8) www.dailymail.co.uk/health/article-8092867/WARNING-Anti-virus-sanitisers-useless-dont-use
A sanitiser needs to be at least 70 per cent alcohol,' Professor Mark Wilcox, a microbiologist properly.html
at Leeds Teaching Hospitals NHS Trust, By Pat Hagan
PUBLISHED: 9 March 2020 | UPDATED: 10 March 2020
- (9) www.allthingsflooring.com: Top Hospital Flooring options 2019
- (10) Interim Guidance: Role of the School Nurse in Return to School Planning –National Association of School Nurses (Updated on 5/15/2020)
- (11) Corona virus disease (COVID-19), How to ,Center of disease control and prevention
protect your self and others
- (12) www.straitstimes.com Beijing schools partially reopen today, Apr,2020
- (13) www.who.int/emergencies/diseases/novel-coronavirus-2019 (advice public when and)
how to use masks
- (14) www.who.int (handrub_poster_arabic.pdf) .
- (15) www.who.int/ar/emergencies/diseases/novel-coronavirus-2019/advice-for-public/when-and-how-to-use-masks.
- (16) www.bbc.com/arabic/ماذا صنفته منظمة الصحة العالمية وباء عالمياً
- (17) www.who.int/ar/health-topics (coronavirus)
- (18) www.unicef.org/ar كيف ستكون العودة إلى المدرسة في جائحة كوفيد-19
- (19) Infection control Department - Ministry of Health – Kuwait.

قائمة تدقيق تطبيق الإجراءات و التدابير الاحترازية في المدارس

المدرسة: المنطقة التعليمية:

تاريخ التقييم:

تتكون قائمة التدقيق من جزئين:

- الجزء الأول: يتكون من بنود الاشتراطات الصحية اللازمة لتطبيقها كاملة وتوافر مستلزماتها في المدرسة
- الجزء الثاني: يتكون الجزء الثاني من بنود المعرفة والتدريب ومهام فريق المدرسة المسئول عن تطبيق الاشتراطات ومتابعة الالتزام بها داخل المدارس

لا	نعم	الجزء الأول: بنود الاشتراطات الصحية والإجراءات الاحترازية
اولا: وجود فريق من اعضاء الهيئة التدريسية او الادارية لمتابعة الاشتراطات الصحية		
1.1		هل تم تشكيل فريق من المدرسة يكون مسئول عن تطبيق الاشتراطات الصحية والاجراءات الاحترازية ومتابعة الالتزام بها مع تحديد مهام الفريق بطريقة واضحة كتابية وتعميم تلك المهام على جميع اعضاء الفريق هل توجد آليات واضحة ومكتوبة للتالي:
1.2		- آليات واضحة لضمان عدم السماح بعودة العاملين في حالة(الحجر الصحي-العزل-السفر) إلا بعد الانتهاء من الفترة المقررة و تقديم ما يثبت ذلك - آلية التنظيف والتطهير الدوري - إلزامية الكمام وقواعد التباعد الجسدي داخل جميع المرافق - آلية التعامل مع الحالات المشتبهة والحالات المؤكدة بمرض كوفيد-19 - آلية تدريب العاملين والطلاب على برامج التوعية وتطبيق الإجراءات الاحترازية
ثانيا: منطقة توصيل واستلام الطلبة		
2.1		هل يوجد مسار ذو اتجاه واحد والاشارة اليه بعلامات أرضية ولوحات ارشادية لضبط عملية استقبال الطلبة من المركبات
ثالثا: نقطة الفحص/الفرز عند مدخل المدرسة (لكل من يدخل المدرسة من طلبة ومعلمين وإداريين وغيرهم)		
3.1		هل يتم التأكد من التزام جميع من يدخل المدرسة بارتداء الكمام (الفئات التي لا ينصح بارتدائها الكمام: الأطفال ذوي عمر خمس سنوات و أقل - الأفراد الذين لا يمكنهم خلعها دون مساعده او لديهم مشاكل تنفسية)
3.2		هل توجد آلية واضحة ومكتوبة للحالات التي لا يمكن السماح لها بدخول المدرسة: - لمن تكون درجة حرارته 5، 37 فما فوق. - يعاني من أعراض مرضية: الأعراض التنفسية كالسعال أو ضيق النفس أو أعراض أخرى كالإسهال، القيء وغيرها. - إذا كان الشخص مخالط بالمنزل لأي حالة إصابة مؤكدة بمرض (كوفيد-19). - إذا كان الشخص مسافر خارج البلاد خلال 14 يوم الماضية.
3.3		هل تتوفر كاميرات عند نقاط الفحص
3.4		هل تتوفر معقمات أيدي كحوليّة عند نقاط الفحص
3.5		هل تتوفر أجهزة فحص الحرارة الغير تلامسية (عن بعد)
3.6		هل تتوفر أفراد معيّنين بفحص الحرارة

لا	نعم	تكملة الجزء الأول: بنود الإجراءات الاحترازية
		3.7 هل يتوفر أفراد معينين بالسؤال عن الاعراض/ المخالطة/ السفر لجميع من يدخل المدرسة
		3.8 هل يتوفر سجل الفحص اليومي لجميع العاملين والطلاب مطبوع مسبقا يشمل: الاسم الثلاثي- الرقم المدني- رقم جوال ولي أمر الطالب / العاملين في المدرسة يوميا تسجل درجة الحرارة والأعراض التنفسية أو الأخرى (إن وجدت)
		3.9 هل تتوفر نقطة تطهير الأيدي لجميع من يدخل المدرسة مباشرة بعد الدخول من بوابة المدرسة تكون مختلفة عن نقطة الفحص لمنع التزاحم
		3.10 هل يتوفر أفراد لمتابعة التطهير الإلزامي للأيدي لجميع من يدخل المدرسة (تطهيرها بالماء والصابون أو بالمطهر الكحولي) مباشرة بعد الدخول من بوابة المدرسة
رابعاً: الفصل الدراسي		
		4.1 هل تم تحديد عدد الطلبة داخل الغرفة الواحدة (يقوم السيد المدقق بطلب سجلات 3 فصول دراسية عشوائياً لمراجعتها والتأكد من توزيع الطلبة في كل فصل على عدد مناسب من الغرف لضمان التباعد مسافة 2 متر للفرد من كل الاتجاهات)
		4.2 هل تم ترتيب المقاعد بحيث لا تقل المسافة بين كل فردين عن 2 متر بوضع علامات مرئية/أشرطة لاصقة على الأرض
		4.3 هل تم ترتيب الطاولات الدراسية باتجاه واحد بدلاً من ترتيبها متقابلة
		4.4 هل تم توفير المساحة الخاصة بالمعلم داخل الفصل لمراعاة قواعد التباعد الجسدي
		4.5 هل تم تطبيق آلية بقاء نفس مجموعة الطلاب معاً كل يوم دراسي مع نفس المعلمين
		4.6 في حالة السماح بالأكل، هل يتناول الطلبة الطعام داخل الفصل على طاولات الدراسة مع الحفاظ على قواعد النظافة والتباعد الجسدي ومنع مشاركة أدوات الطعام
		4.7 هل تم وضع الية لإلزام جميع من يدخل الفصل بالكمام (لا ينصح بالكمام لعمر 5 سنوات وأقل والطلاب ذوي المشاكل التنفسية والذين لا يمكنهم خلعهم دون مساعده)
		4.8 هل تم وضع آلية لتنظيف كل فصل وتطهيره وتهويته دورياً بطريقة سليمة - شاملاً للأسطح الكراسي والطاولات (بعد كل يوم دراسي وفي حالة الاشتباه/الاصابة)
		4.9 هل تتم التهوية الجيدة للفصل على الأقل ساعتان يومياً قبل بدء الدراسة (فتح النوافذ المؤمنة والأبواب - عمل وحدات التهوية بصفة مستمرة إن أمكن)
		4.10 هل تتوفر سلة القمامة بداخلها كيس قمامة بلاستيك
خامساً الأماكن المشتركة والممرات		
		5.1 هل تم وضع الية لإلزام الجميع بارتداء الكمام طوال الوقت عند التواجد بالأماكن المشتركة (مثل: الممرات - السلام).
		5.2 الغاء الفسحة المدرسية -وفي حالة ضرورة وجودها- هل تتم داخل الفصل تحت اشراف المعلم للحفاظ على قواعد التباعد الجسدي (الاطلاع على جداول المراحل)
		5.3 هل تم تحديد مسار ذو اتجاه واحد والإشارة إليه بعلامات ارضية/جدارية او في حالة عدم امكانية ذلك هل تم تحديد مسار ذو اتجاهين بعلامات لتقليل التقاطعات
		5.4 هل تم تحديد مناطق الاختناق ومناطق الانتظار (مثل: الدرج، المصعد، الدخول إلى الحمام، الدخول إلى الفصل) وإنشاء حدود توقف 2 متر بوضع علامات ارضية
		5.5 هل يتوفر أفراد معينين بالإشراف على تنظيم حركة مسار الأفراد داخل الأماكن المشتركة وتطبيق قواعد التباعد الجسدي
سادساً: مغاسل الأيدي ودورات المياه		
		6.1 هل تم وضع الية للحفاظ على التباعد الجسدي عند المغاسل ودورات المياه
		6.2 هل يتوفر صابون الأيدي السائل في دورات المياه والمغاسل بصفة مستمرة

لا	نعم	تكملة الجزء الأول: بنود الإجراءات الاحترازية
		هل تتوفر منظفات ومطهرات للأسطح والأرضيات لدورات المياه والمغاسل
		هل تتوفر المناشف الورقية أحادية الاستخدام على حامل خاص أو مجفف كهربائي للأيدي
		هل يتوفر عدد كافي من مغاسل الأيدي الصالحة للاستخدام بما يتناسب مع اعداد الطلبة (يفضل توفير مغاسل متنقلة إضافية مزودة بالماء في حالة نقص عددها)
		هل يتوفر عدد كافي من المراحيض المزودة بصندوق طرد (سيفون) الصالحة للاستخدام يتناسب مع اعداد الطلبة
		هل تتوفر سلة القمامة لنقاط غسل الأيدي بداخلها كيس قمامة بلاستيك (يفضل ان تكون محكمة الإغلاق - تفتح بالضغط بالقدم)
		هل يتم الالتزام بدورية التنظيف والتطهير خلال ساعات الدوام ومرة بعد انتهاء الدوام (سؤال عمال النظافة عن دورية التنظيف والتطهير)
		هل يتم الالتزام بارتداء ادوات الحماية الشخصية الكاملة لعمال النظافة (كمام - مريول - قفازات - حذاء الطويل مضاد للانزلاق ومقاوم للمواد الكيميائية) ويمنع الخروج من دورات المياه الا بعد خلع ادوات الحماية (سؤال ومراقبة ملابس عمال النظافة)
		هل تم تخصيص عمال لنظافة دورات المياه فقط دون بقية المرافق المدرسية (الإطلاع على جدول توزيع عمال النظافة وسؤال عمال النظافة عن مناطق التكليف)
سابعاً: العيادة المدرسية		
		هل تتوفر غرفة عيادة مدرسية
		هل تم تجهيزها طيباً حسب اشتراطات وزارة الصحة
		هل تتوفر فيها هيئة تمريضية
		هل تتوفر مغسلة ايدي او مطهر للأيدي
		هل تتوفر أدوات الحماية الشخصية للفريق الصحي في العيادة (كمام - مريول - قفازات)
		هل تتوفر نسخة محدثة من قوائم الحالات المرضية للطلبة ذات الخطورة العالية في العيادة (تحتوي على رقم جوال ولي الامر)
		هل تم وضع الية لإلزام الجميع بارتداء الكمام طوال الوقت
		هل تم وضع الية للحفاظ على قواعد التباعد الجسدي
ثامناً: غرفة/غرف العزل		
		هل تم تخصيص غرفه او غرف عزل بالمواصفات التالية(قريبة من بوابات الدخول - ذات مساحة تتناسب مع أعداد الطلبة ذات تهوية جيدة-يفضل لها حائط/نافذة زجاجية لعزل الطالب المشتبه بإصابته بمفرده داخلها ومتابعته من الخارج-ان أمكن ذلك طبقاً للعمر وطبيعة الحالة-لتقليل فترة التعرض الى أقل من 15 دقيقة)
		هل يتم تشغيل نظام التهوية 100% طوال الوقت وفي حالة عدم الامكان تم إضافة ترشيح إضافي (مثل فلتر الهواء المتنقل)
		هل تتوفر فيها كمادات طبية
		هل يتوفر مطهر كحولي لا يقل تركيزه عن (60%)
		هل توجد الية واضحة لتنظيف وتطهير وتهوية غرفة العزل بعد خروج الشخص المشتبه به
		هل يتوافر سلة قمامة بها كيس قمامة بلاستيك يتم التخلص منه بصفة دورية بطريقة آمنة
تاسعاً: غرف الاجتماعات ومكاتب للعاملين في المدرسة		
		هل تم تحديد عدد الافراد الممكن تواجدهم داخل الغرفة الواحدة (من خلال ملصق)
		هل تم ترتيب المكاتب والمقاعد بحيث لا تقل المسافة بين كل مكثبين/مقعدين عن 2 متر

لا	نعم	
		تكملة الجزء الأول: بنود الإجراءات الاحترازية
		9.3 هل تم وضع آلية لإلزام الجميع بارتداء الكمام طوال الوقت والحفاظ على قواعد التباعد الجسدي
		9.4 هل تم وضع ملصقات لعدم مشاركة الأدوات الخاصة والطعام
		عاشرا: المصاعد (ان وجدت)
		10.1 هل تتوفر علامات لعدد الأفراد في المصاعد لضمان التباعد الجسدي
		10.2 هل يوجد مطهر للأيدي كحولي عند المصاعد
		احدى عشر: أماكن الطعام المشتركة كالكافتيريا والمقصف المدرسي، المصليات، المختبرات، قاعات الموسيقى المكتبات، حمامات السباحة والفعاليات والأنشطة الجماعية
		11.1 هل تم غلق جميع هذه الأماكن
		11.2 هل تم تعليق الفعاليات والمناسبات والأنشطة الجماعية اثناء وبعد الدوام المدرسي مثل الرحلات والمعسكرات الرياضية والطلابية
		اثنتا عشر: برادات المياه
		12.1 هل تم منع استخدام برادات المياه الموجودة حالياً (تستخدم فقط عند توفر برادات ذات الخصائص التالية: إعادة تعبئة قارورة المياه ذاتياً دون اللمس - موزعة في كل طابق- تم تبديل الفلاتر قبل بدء استخدامها -توفير اكواب ذات استخدام واحد) (التأكد من خلال وجود ملصق عليها او فصل المياه عنها)
		ثلاثة عشر: الحافلات المدرسية (النقل الجماعي)
		13.1 هل تم منع استخدام الحافلات (في حالة الضرورة يجب اخذ موافقة مسبقة من وزارة التربية والرجوع الى دليل الإجراءات الاحترازية في حالة السماح بها)
		اربعة عشر: التنظيف والتطهير والتهوية
		14.1 هل تم تنظيف فلاتر المكيفات وشفافات الهواء عند بداية فتح المدارس وبشكل دوري بعد ذلك (الاطلاع على التاريخ في جدول الصيانة)
		14.2 هل يوجد جدول يومي للتنظيف والتطهير لجميع مرافق المدرسة ولدورات المياه متضمناً: أوقات التنظيف/التطهير- اسم المرفق
		14.3 هل تم تنظيف خزانات المياه بالماء والصابون وتطهيرها بمحلول الكلور حسب الارشادات وشطفها جيداً بالماء قبل عودة المدارس (الاطلاع على تاريخ الصيانة)
		14.4 هل يتوفر مخزون من صابون سائل للأيدي ومناشف اليد الورقية (المرور على مخزن المدرسة)
		14.5 هل يتوفر مخزون من منظفات ومطهرات للأسطح والارضيات (المرور على مخزن المدرسة)
		14.6 هل تم توفير المعدات اللازمة للتنظيف والتطهير
		14.7 هل يتوفر مخزون ادوات الحماية الشخصية الكاملة لعمال النظافة (كمام -مريول- قفازات - حذاء طويل مضاد للانزلاق ومقاوم للمواد الكيميائية)
		14.8 هل يتوفر عدد كافي من العمالة المدربة على آليات التنظيف والتطهير
نتيجة تدقيق الجزء الأول* :.....%		
* يعطى البند الذي تمت الإجابة عليه بنعم نقطة واحدة (1) و لا يعطى نقاط في حالة الإجابة بلا (صفر) و في حالة عدم انطباق البند لا يدخل في المجموع. لحساب النتيجة يتم قسمة الاجابات بنعم على مجموع الاجابات بنعم و لا. لحساب النسبة يتم ضرب الرقم في 100		
اسماء المدققين:		
جهة العمل:		
.....		
.....		
.....		

لا	نعم	الجزء الثاني: بنود المعرفة والتدريب على الإجراءات الاحترازية ومهام فريق المدرسة (من خلال مقابلة الفريق المدرب ومجموعة عشوائية من المدرسين والاداريين)
		اولا: وجود فريق من أعضاء من الهيئة الإدارية أو التدريسية للتدريب والإشراف على تطبيق الاشتراطات الصحية في كل مرافق المدرسة
		هل قام الفريق المدرب بمتابعة توفر جميع المستلزمات الخاصة بالاشتراطات الصحية
1.1		هل قام الفريق المدرب بمتابعة حالة الأفراد الذين تم منعهم من الدخول عند بوابة الفحص/الغياب
1.2		هل قام الفريق المدرب بمتابعة قيام أولياء الأمور والعاملين بالإبلاغ عن حالات مؤكدة أو مخالطة حالة مؤكدة كوفيد-19 في المنزل أو السفر أو الخضوع للحجر الصحي
1.3		هل قام الفريق المدرب بتحديد آلية جدولة مواعيد مسبقاً لمراجعات أولياء الأمور أو أي زيارات أخرى للمدرسة والإشراف عليها
1.4		هل قام الفريق المدرب بالتوعية الصحية من خلال برامج تدريبية أو مقاطع فيديو أو ملصقات أو رسوم توضيحية لشرح ارتداء الكمام
1.5		<ul style="list-style-type: none"> - الزامية ارتدائه لكافة الطلاب والأفراد العاملين في المدرسة وجميع من يدخل المبنى المدرسي - التعريف بالفئات التي لا ينصح بارتدائها الكمام (الأطفال ذوي عمر خمس سنوات وأقل - الطلاب الذين لا يمكنهم خلعهم دون مساعده او لديهم مشاكل تنفسية) - شرح وتوضيح الطريقة الصحيحة لللبس وخلع الكمام للطلاب وأعضاء الهيئة التدريسية والإدارية وجميع العاملين
1.6		هل قام الفريق المدرب بالتوعية الصحية من خلال برامج تدريبية أو مقاطع فيديو أو ملصقات أو رسوم توضيحية لشرح التباعد الجسدي
1.7		<ul style="list-style-type: none"> - المحافظة على مسافة لا تقل عن 2 متر بين الأشخاص في جميع المرافق (يمكن وضع فواصل بين الحاضرين) هل قام الفريق المدرب بالتوعية الصحية من خلال برامج تدريبية أو مقاطع فيديو أو ملصقات أو رسوم توضيحية لشرح تطهير الأيدي - تنظيف اليدين بشكل متكرر خلال اليوم الدراسي بالطريقة الصحيحة - غسلهما بالماء والصابون لمدة لا تقل عن 20 ثانية أو بفركها بمطهر كحولي لا يقل عن 60% (يفضل 70%) - اتباع روتين صارم لغسل الأيدي وتقديم المساعدة للصغار - الطلب (إن أمكن) من كل طالب إحضار مطهر اليدين الكحولي الخاص به - تركيز (يفضل 70%)
1.8		هل قام الفريق المدرب بالتوعية الصحية من خلال برامج تدريبية أو مقاطع فيديو أو ملصقات أو رسوم توضيحية لشرح احتواء السعال أو العطاس
1.9		<ul style="list-style-type: none"> - عدم خلع الكمام وتبديله بعد العطاس والسعال (إن أمكن) - ثني الكوع لتغطية الفم أو استخدام منديل ورقي - إلقاء المنديل المستخدم في السعال أو العطاس فوراً في سلة المهملات ذات غطاء محكم - تطهير الأيدي بعد السعال أو العطاس
1.10		هل قام الفريق المدرب بالتوعية الصحية من خلال برامج تدريبية أو مقاطع فيديو أو ملصقات أو رسوم توضيحية بشرح اجراءات أخرى:
		<ul style="list-style-type: none"> - الحرص على عدم لمس الوجه (العين، الأنف، الفم) إلا للضرورة مع وجوب تطهير الأيدي قبلها - طلب الرعاية الصحية عند الشعور بأعراض مرضية كارتفاع الحرارة، السعال، القئ أو الإسهال - تجنب مشاركة أي من الأدوات الشخصية بما فيها الأقلام، الأطعمة وجهاز الهاتف المحمول حتى وإن كان الشخص لا يعاني من أي عارض صحي - ضرورة غسل الزي المدرسي يوميا مع الاهتمام بالنظافة الشخصية للطلاب بعد انتهاء اليوم الدراسي
		هل تم تدريب العاملين على ارشادات التنظيف والتطهير
		<ul style="list-style-type: none"> - للأسطح الصلبة (خطوتين): بالماء والصابون المنظف ثم المطهر (الكلور المنزلي بتركيز 1000 جزء بالمليون أو المطهر الكحولي 70 - 90%) - تنظيف الأثاث ذي الأسطح المسامية الناعمة مثل السجاد والمقاعد القماشية والسنانر تنظيفا روتينيا لإزالة التلوث الظاهر للعين فقط - آلية تخفيف الكلور بوضع 20 مل من محلول الكلور المنزلي يضاف إلى 980 مل من الماء لعمل 1 لتر من محلول الكلور (سؤال و مراقبة عمال النظافة)
		ثانيا: منطقة توصيل واستلام الطلبة
2.1		هل تم تدريب الأفراد المعنيين على الية تنظيم حركة السير (اتجاه واحد - تنظيم مواقف السيارات - عدم السماح بتجمع أولياء الأمور أمام بوابة المدرسة)
		ثالثا: نقطة الفحص/الفرز عند مدخل المدرسة (لكل من يدخل المدرسة من طلبة ومعلمين وإداريين وغيرهم)
3.1		هل قام الفريق بالتدريب على السؤال عن: ارتفاع درجة الحرارة - الاعراض التنفسية (السعال أو ضيق النفس وغيرها) -اعراض أخرى (إسهال، غثيان، قيء وصداع وغيرها) - مخالطة مصاب - السفر خارج البلاد

لا	نعم	تكملة الجزء الثاني: بنود المعرفة والتدريب على الإجراءات الاحترازية (من خلال مقابلة الفريق المدرب ومجموعة عشوائية من المدرسين والاداريين)
		3.2 هل قام الفريق بالتدريب على الطريقة السليمة لفحص الحرارة عن بعد
		3.3 هل قام الفريق بالتدريب على الحالات التي لا يمكن السماح لها بدخول المدرسة
رابعاً: الفصل الدراسي		
		4.1 هل توجد الية لدخول للصفوف الدراسية والخروج منها على دفعات للتأكد من عدم التجمع (الاطلاع على الالية المعدة)
		4.2 هل تم وضع الية لضمان عدم مشاركة الأدوات الشخصية بين الطلاب والمعلم
		4.3 هل توجد الية لطلب إحضار كل طالب مياه الشرب الخاصة به يوميا من المنزل بدلا من استخدام برادات المياه (او توفير عبوات مغلقة من قبل المدرسة ان أمكن)
خامساً: الأماكن الخارجية والمشاركة والممرات		
		5.1 هل توجد الية تم التدريب عليها للمحافظة على التباعد الاجتماعي (مثال: خلال الدخول والخروج من الفصل)
		5.2 هل يتم التنظيف والتطهير بصفة دورية بطريقة سليمة
سادساً: مغاسل الأيدي ودورات المياه		
		6.1 هل تم وضع ملصقات توعوية / إرشادية تصف خطوات غسل الأيدي وتطهيرها بجانب الأماكن المخصصة للتطهير
سابعاً: العيادة المدرسية		
		7.1 هل تم وضع ملصقات توعوية / إرشادية تصف التالي: - خطوات غسل الأيدي وتطهيرها - خطوات الطريقة الصحيحة لللبس وخلع الكمام
ثامناً: غرفة/غرف العزل		
		8.1 تخصيص دورة مياه للأفراد تحت العزل
تاسعاً: غرف الاجتماعات والمكاتب للعاملين في المدرسة		
		9.1 هل تعقد الاجتماعات المرئية (عن بعد) ويتم إلغاء الاجتماعات الغير ضرورية (الاطلاع على محاضر الاجتماعات واعداد الحضور)
		9.2 هل يتم توجيه الدعوة للاجتماع للأشخاص المعنيين فقط وحصرهم إلى أقل عدد ممكن
		9.3 هل يمنع مشاركة الطعام - يتناول كل فرد طعامه على حده (في غرفة مخصصة ان أمكن) (الاطلاع على الية الطعام للعاملين في المدرسة)
		9.4 هل يتم تنظيفها وتطهيرها وتهويتها دوريا بطريقة سليمة
عاشراً: المصاعد		
		10.1 هل يتم تنظيفها وتطهيرها وتهويتها دوريا بطريقة سليمة على مدار اليوم
		10.2 هل يمنع سكب الماء او رش المطهرات على أي مناطق كهربائية ويستخدم بدلاً من ذلك منشفة ورقية أو قطعة قماش مبللة (سؤال ومراقبة ملابس عمال النظافة)
أحدى عشر: التنظيف والتطهير والتهوية		
		11.1 هل يتم تكرار تنظيف الأسطح التي يتم لمسها بشكل شائع (مثل قبضات الأبواب، الدرابزينات، الطاوات، مساند المقاعد، مفاتيح المصاعد، الألعاب والوسائل التعليمية، أسطح المكاتب، الهواتف ولوحات المفاتيح وخلافه) بشكل دوري (سؤال ومراقبة عمال النظافة ومعاينة جدول التنظيف)
		11.2 هل تتم التهوية الجيدة بجميع المرافق المدرسية (فتح النوافذ المؤمنة والأبواب أو عمل وحدات التهوية بصفة مستمرة)
		11.3 هل تتم متابعة اشتراطات التنظيف والتطهير لجميع مرافق المدرسة
		11.4 هل يتم التأكد من سلامة تخفيف الكلور (سؤال ومراقبة عمال النظافة)
اثنا عشر: الإجراءات الموصى بها عند الاشتباه في إصابة أحد الطلبة أو العاملين بمرض (كوفيد-19) (من خلال مراقبة عمل مشاهد افتراضي لظهور حالة اشتباه)		
		12.1 هل تم تدريب معلمي الفصل على تبليغ افراد الفريق المدرب لإحالة أي طالب تظهر عليه أعراض مرضية (مثل الصداع، السعال أو سيلان الأنف، التعب العام، الغثيان، الإسهال أو آلام الحلق) إلى ممرض المدرسة وتوجيه المشتبه به لارتداء الكمام

لا	نعم	تكملة الجزء الثاني: بنود المعرفة والتدريب على الإجراءات الاحترازية (من خلال مقابلة الفريق المدرب ومجموعة عشوائية من المدرسين والاداريين)
		هل تم التدريب على تزويد الطالب بكمام طبي في حالة الاشتباه
12.2		هل تم التدريب على التدخل السريع والاتصال بالطوارئ الطبية مباشرة في حالة ظهور أعراض شديدة (مثل: زرقة الشفاه و / أو الوجه - عدم القدرة على الاستيقاظ أو البقاء مستيقظاً - صعوبة في التنفس - ارتباك ذهني دون استجابة - ألم أو ضغط مستمر في الصدر) والتعامل معها داخل العيادة (وليس غرفة العزل) قبل وصول الطوارئ الطبية
12.3		هل تم التدريب على عزل الحالات المشتبه بها أو المؤكدة في الغرفة الخاصة للعزل (في حالة الاعراض البسيطة) مع الالتزام بلبس المشتبّه به/المصاب الكمام الطبي.
12.4		هل تم التدريب على قيام فرد واحد فقط من الفريق المدرب بمصاحبة الشخص المشتبه بإصابته الى غرفة العزل، ويرتدي هذا الفرد ملابس الوقائية الشخصية تبعاً للحاجة (ارتداء الكمام فقط في حالة عدم وجود تلامس مباشر - إضافة مريول وقفازات إذا كان هناك ضرورة للمس المشتبه به/المصاب)
12.5		هل تم التدريب على قيام أفراد الفريق المدرب بإبلاغ ولي الأمر لاصطحاب الطالب إلى المركز الصحي في حالة الاشتباه
12.6		هل تم التدريب على قيام أفراد الفريق المدرب بالتعرف على مسار الشخص المشتبه به أثناء تواجده في المدرسة للتمكن من تسجيل المخالطين
12.7		هل تم التدريب على قيام أفراد الفريق المدرب بالإشراف على نقل طلاب الفصل إلى فصل آخر مجهز لاستكمال اليوم الدراسي في حالة وجود حرارة أو اسهال أو ترجيع في الشخص المشتبه به
12.8		هل تم التدريب على قيام أفراد الفريق المدرب بمتابعة تنظيف وتطهير وتهوية جميع المرافق التي قام بزيارتها الشخص المشتبه به كالفصل وغرفة العزل - تكون التهوية من خلال فتح الأبواب والنوافذ الخارجية المأمونة. - لا يختلف التنظيف والتطهير العميق في حالة ظهور حالة مؤكدة الإصابة بفيروس كورونا عن التطهير اليومي - يرتدي العامل الملابس المعتادة مع الكمام والقفازات والمريول ولا حاجة لارتداء البدلة الكاملة (coverall)
12.9		هل تم التدريب على قيام الفريق المدرب بتجهيز كشوف المخالطين للحالة المشتبه بها استعداداً لتقديمها للصحة الوقائية في حالة تأكيد الإصابة مع التأكد من وجود دليل ارشادي لتعريف الحالات المخالطة
12.10		ثلاثة عشر: عند تأكيد إصابة أحد الطلبة أو العاملين بمرض (كوفيد - 19)
13.1		هل تم التدريب على عمل نفس الخطوات السابقة المذكورة في حالة الاشتباه ثم القيام بإبلاغ الصحة الوقائية وتزويدهم بقائمة المخالطين للشخص المصاب في حالة وجود الشخص المصاب في المدرسة
13.2		هل تم التدريب على التواصل مع الصحة الوقائية في حالة عدم وجود الشخص المصاب في المدرسة ومتابعة إرشاداتها لبقية المخالطين والإجراءات المتبعة
13.3		هل توجد آلية للتأكد من عدم حضور الأشخاص المحجورين والمصابين المدة الموصى بها
<p>نتيجة تدقيق الجزء الثاني * :.....%</p> <p>* يعطى البند الذي تمت الإجابة عليه بنعم نقطة واحدة (1) و لا يعطى نقاط في حالة الإجابة بلا (صفر) و في حالة عدم انطباق البند لا يدخل في المجموع. لحساب النتيجة يتم قسمة الاجابات بنعم على مجموع الاجابات بنعم و لا. لحساب النسبة يتم ضرب الرقم في 100</p>		
<p>اسماء المدققين:</p> <p>جهة العمل:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

منطقة العاصمة

رقم التواصل	جهة العمل	الاسم	م
97427818	إدارة منع العدوى	د. صبري عبد الحليم الراجحي	1
97444336	إدارة منع العدوى	د. غدير الغضبان	2
51610093	إدارة الصحة المدرسية	د. ريهام عادل شبل	3
60479480	إدارة الصحة المدرسية	د. نسرين ناجي حسن	4
65665924	مركز الدعية	د. هالة السيد إبراهيم السيد	5

منطقة حولي

رقم التواصل	جهة العمل	الاسم	م
65893928	إدارة منع العدوى	د. سمر سعيد علي مرسي	1
97728262	إدارة منع العدوى	د. داليا يحيى	2
60024508	إدارة الصحة المدرسية	د. إيهاب اديب غالي	3
55908396	إدارة الصحة المدرسية	د. مي محمد عبد الرزاق	4
66006747	مركز السالمية الغربي	د. عائشة الزعابي	5

منطقة الفروانية

رقم التواصل	جهة العمل	الاسم	م
67601132	إدارة منع العدوى	د. نجلاء محمود عبده	1
97640984	إدارة منع العدوى	د. ايمان موسى	2
99188680	إدارة الصحة المدرسية	د. نهال عاطف عبد الحي	3
51012002	إدارة الصحة المدرسية	د. رائده محمد السيد محمد	4
99804877	منطقة الفروانية الصحية	د. شيخة سلطان الفارسي	5

منطقة مبارك الكبير

م	الاسم	جهة العمل	رقم التواصل
1	د. جوتام جوفيند هيبار	إدارة منع العدوى	65197502
2	د. رابعة الرويح	إدارة منع العدوى	99716874
3	د. مشيرة مسعد حسن	إدارة الصحة المدرسية	66035554
4	د. سارة طارق سعد	إدارة الصحة المدرسية	99387678
5	د. عائشة فهد السنان	صحة وقائية - مستشفى جابر الاحمد	96634593

منطقة الاحمدي

م	الاسم	جهة العمل	رقم التواصل
1	د. سها عبد المنعم	إدارة منع العدوى	50962839
2	د. وفاء صديق محمد	إدارة منع العدوى	65804716
3	د. طارق محمود محمد	إدارة الصحة المدرسية	90937889
4	د. دعاء صبري أحمد	إدارة الصحة المدرسية	99439684
5	د. إبراهيم أنور علي	مركز فهد الأحمد	99810367

منطقة الجهراء

م	الاسم	جهة العمل	رقم التواصل
1	د. ايمان المنصوري	إدارة منع العدوى	66972781
2	د. شيرين صابر	إدارة منع العدوى	66939160
3	د. أمل متولي القطب	إدارة الصحة المدرسية	99357326
4	د. هبه عبد الرحمن أحمد	إدارة الصحة المدرسية	99997159
5	د. فراس جاسم محمد الشمري	مركز العيون الوقائي	55265526