



الدليل الإرشادي لإعادة فتح المدارس الخاصة في الشارقة

العام الأكاديمي 2020-2021

الإصدار الأول (1.0)

تنويه هام:

تتضمن هذه الوثيقة جميع الإرشادات الإلزامية التي يجب على المدارس اتباعها لعمليات إعادة فتحها في 2020-2021. يرجى العلم بأن هذه الإرشادات قد تخضع للتغيير أو التعديل وفقاً للحالة الصحية العامة في دولة الإمارات العربية المتحدة أو بناءً على توجيهات الجهات الاتحادية أو المحلية المعنية أو المختصة، وعليه سيتم إرسال التعليمات الإضافية أو نسخة محدثة من هذه الوثيقة إلى المدارس وفقاً لذلك.

الدليل الإرشادي لإعادة فتح المدارس الخاصة في الشارقة



صفحة المحتويات	
رقم الصفحة	القسم
4	قائمة المصطلحات
5	القسم الأول: مقدمة
8	القسم الثاني: إجراءات إعادة فتح المدارس الخاصة وإدارة المخاطر المرتبطة بجائحة كوفيد 19
8	2.1 الفريق المدرسي للتعامل مع كوفيد 19
9	2.2 فحص الموظفين والطلبة قبل الالتحاق بالمدارس
10	2.3 إجراءات النظافة والسلامة في المدرسة
10	2.3.1 إجراءات التباعد الجسدي
15	2.3.2 متطلبات وأدوات الحماية الشخصية وغسل اليدين
16	2.3.3 إجراءات التنظيف والنظافة
17	2.3.4 وصول الطلبة ومغادرتهم للمدارس
18	2.3.5 المواصلات
19	2.3.6 الاستراحات
19	2.3.7 الغذاء والتغذية
20	2.3.8 المواد والمعدات
21	2.3.9 توزيع الكتب المدرسية والزي المدرسي
21	2.3.10 استخدام المراحيض
21	2.4 شؤون الطلبة والكوادر المدرسية
21	2.4.1 سفر الطلبة والكوادر المدرسية
21	2.4.2 الحسابات والقبول ومكتب الدعم

الدليل الإرشادي لإعادة فتح المدارس الخاصة في الشارقة

صفحة المحتويات	
رقم الصفحة	القسم
22	2.4.3 شؤون الطلبة
22	2.4.4 الفئات المعرضة للخطر
22	2.5 الأنشطة اللامنهجية
23	2.6 الصيانة
23	2.7 الإجراءات الطبية
23	2.7.1 العيادة المدرسية
25	2.7.2 التعامل مع حالة إصابة مشتبه بها بفيروس كوفيد 19 في المدرسة
25	2.7.3 التعامل مع حالة إصابة مؤكدة
26	2.8 الموارد البشرية
26	2.8.1 التثقيف والتدريب
27	2.8.2 دعم الكادر المدرسي
28	2.9 العلاقة مع أولياء الأمور
29	2.10 الالتزام والرقابة



قائمة المصطلحات

التنظيف

يزيل التنظيف الجراثيم والأوساخ والشوائب من الأسطح أو الأشياء، ويجري التنظيف باستخدام الصابون (أو المنظفات) والماء لإزالة الجراثيم من على الأسطح، وهذه العملية لا تقتل بالضرورة الجراثيم ولكنها تقلل من أعدادها وخطر انتشار العدوى من خلال إزالتها.

التعقيم

يؤدي التعقيم إلى تقليل عدد الجراثيم على الأسطح أو الأشياء إلى مستوى آمن، وفقاً لاشتراطات أو معايير الصحة العامة. تجري هذه العملية إما عن طريق تنظيف أو تطهير أسطح الأشياء لتقليل خطر انتشار العدوى.

التطهير

التطهير يقتل الجراثيم على الأسطح أو الأشياء، ويجري باستخدام المواد الكيميائية لقتل الجراثيم على السطح والأشياء. لا تؤدي هذه العملية بالضرورة إلى تنظيف الأسطح المتسخة أو إزالة الجراثيم، ولكنها قد تقلل من خطر انتشار العدوى عن طريق قتل الجراثيم على السطح بعد التنظيف.

نموذج التدريس

النظام الذي ستتبعه المدرسة لتقديم وتنفيذ التدريس والتعلم، وتصميم المناهج، وتقييم تعلم الطلبة.

الخطة التشغيلية لإعادة فتح المدرسة

النموذج الذي ستستخدمه المدرسة للتخطيط لإعادة فتحها، والذي سيستند إلى هذه الإرشادات.

تقييم المخاطر

العملية التي ستستخدمها المدرسة لتحديد أي عوامل خطر قد تعرض خطتها التشغيلية لإعادة فتح المدرسة للخطر.

فريق المدرسة للتعامل مع كوفيد 19

سيكون فريق المدرسة مسؤولاً عن اتخاذ القرارات والإشراف على جميع إجراءات الصحة والسلامة خلال مرحلة إعادة الفتح، وسيكون مسؤولاً عن إجراء تقييم مخاطر المدرسة والتأكد من التنفيذ الفعال للخطة التشغيلية لإعادة فتح المدرسة.

القسم الأول: المقدمة

توضح هذه الوثيقة الإرشادات والإجراءات الخاصة بإعادة فتح المدارس الخاصة في إمارة الشارقة للعام الدراسي 2020-2021، وتصف البروتوكولات والإجراءات الاحترازية التي يجب أن تتبعها المدارس الخاصة من أجل تحقيق بيئة تعليمية آمنة وصحية ومحفزة للتعلم عند إعادة فتح المدارس، وتركز الوثيقة على وصف إجراءات الصحة والسلامة التي أوصت بها الجهات المختصة في الدولة.

الهدف من الوثيقة

تهدف هذه الوثيقة إلى ضمان أمن وسلامة العمليات اليومية في أعقاب فترة التعلم عن بعد المطبقة في 2019-2020، و الاطلاع التام لجميع المدارس الخاصة المرخصة من قبل هيئة الشارقة للتعليم الخاص لهذه الوثيقة من أجل تطوير وتنفيذ السياسات والإجراءات والتدابير الاحترازية والوقائية التي تتوافق مع الإرشادات التشغيلية التي تتعلق بسلامة وأمن جميع الطلبة وأولياء الأمور والكوادر المدرسية والزوار للحد من انتشار فيروس كوفيد 19.

نطاق الوثيقة

يغطي نطاق هذه الوثيقة جميع المدارس الخاصة في الشارقة، و الغرض من المعلومات الواردة في هذه الإرشادات هو مشاركتها ونشرها بين جميع المعنيين الرئيسيين قبل عملية إعادة الفتح حيث ستحتاج كل مدرسة إلى مراجعة هذه الوثيقة واستخدامها لإعداد خططها التشغيلية لإعادة الفتح، بما في ذلك الخطط ذات الصلة مثل خطط التواصل مع أولياء الأمور.

المخاطر الرئيسية التي يجب مراعاتها عند إعادة الفتح

- يلخص القسم التالي بعض المخاطر العامة الرئيسية التي يجب مراعاتها عند إعادة فتح المدارس الخاصة. حيث تحتاج المدارس إلى تحديد المخاطر وتقييمها لاتخاذ قرار مناسب:
- انتشار الفيروس بين الطلبة في الفصول الدراسية والمناطق المشتركة.
 - انتقال العدوى من خلال التجمعات الكبيرة في الأماكن الضيقة، بما في ذلك مناطق المقصف، والتجمعات، وجلسات التقييم، ومناطق استلام الآباء لأولادهم وما إلى ذلك.
 - نقاط الدخول والخروج إلى المدارس التي تسبب التجمعات، نتيجة لضوابط السلامة الإضافية، مثل فحص درجة الحرارة عند المداخل.
 - المعلمون والطلبة من فئة المخاطر العالية.
 - انتقال العدوى من خلال موردي المواد الغذائية الخارجيين بسبب الاستعانة بمصادر خارجية وغيرهم من المتعاقدين الذين يجب أن يدخلوا للمدرسة ضمن العمليات اليومية، حيث عادة ما يعيش العاملون في سكن عمال ذات كثافة سكانية عالية ويتشاركون السكن والمرافق التابعة لها مما يزيد فرص الإصابة بالفيروس.
 - التأكد من وجود مساحات عزل كافية ومناسبة ومستلزمات طبية / أفراد لدعم عملية احتواء انتشار الفيروس.
 - يجب التعامل مع مخاطر المواصلات المدرسية بعناية اعتمادًا على عدد الطلبة المسموح لهم في مباني المدرسة في أي وقت.
 - التعامل مع الانتشار الصغير أو الكبير لكوفيد 19 داخل المدارس.

قبل إعادة الفتح

يجب على المدرسة التأكد من صحة وسريان جميع الشروط الواردة أدناه قبل إعادة فتح:

1. رخصة المدرسة.
2. رخصة العيادة والتأمين ضد الغير.
3. الترخيص المهني للطاقم الطبي مع شهادات تدريب كوفيد 19.
4. شهادة الدفاع المدني.
5. شهادة تعقيم / تطهير مباني المدرسة.
6. تصاريح العمل / الترخيص المهني لمدير المدرسة والمعلمين وموظفي المدرسة .
7. قاعدة بيانات الطلبة والمعلمين والكوادر المدرسية.
8. تدابير الصحة والسلامة المناسبة الأخرى كما هو مطلوب من قبل هيئة الشارقة للتعليم الخاص.

القسم الثاني: إرشادات إعادة فتح المدارس الخاصة والتعامل مع المخاطر المرتبطة بفيروس كوفيد 19

2.1 فريق المدرسة للتعامل مع كوفيد 19

يجب على كل مدرسة تكوين فريق للتعامل مع كوفيد 19، والذي يشمل على سبيل المثال لا الحصر، أعضاء من الأقسام التالية داخل المدرسة المعنية بالإشراف على: المباني والمرافق المدرسية، الصحة والسلامة، و الطاقم الطبي بالعيادة المدرسية، و التواصل والشراكات مع أولياء الأمور، شؤون الطلبة، الموارد البشرية والشؤون الأكاديمية المدرسية (المناهج والتدريس). يتولى فريق المدرسة للتعامل مع كوفيد 19 مسؤولية جميع التدابير الاحترازية لإعادة فتح المدارس، ويجب عليه أن يستخدم هذه الإرشادات لإجراء تقييم للمخاطر والتأكد من جاهزية المدرسة لإعادة فتحها.

ينبغي على فريق العمل تعيين فريق من مسؤولي الصحة والسلامة المدرسية ليتولى معالجة حالات الطوارئ، ومتابعتها ومراقبة تطبيق إجراءات الصحة والسلامة، وتنظيم وتنفيذ جميع الدورات التدريبية اللازمة للطلبة والكوادر المدرسية، ونشر المعلومات التوعوية لأولياء الأمور والمعنيين الآخرين. كما يتولى أيضًا هذا الفريق مسؤولية الغرف المخصصة للعزل ضمن المباني المدرسية.

التأكد من توفر جميع إرشادات الصحة والسلامة المنصوص عليها في هذه الوثيقة و / أو المحددة من قبل الجهات الصحية المختصة قبل إعادة فتح المدرسة. وأيضًا، لضمان التواصل الفعال، يتم تقييم المخاطر والتدريب للتعامل مع جميع السيناريوهات المحتملة.

التركيز
الأساسي



2.2 فحص الكوادر المدرسية والطلبة قبل الالتحاق بالمدارس

سيتم إجراء فحص كوفيد 19 لجميع الطلبة والمعلمين والكوادر في جميع المدارس الخاصة قبل الانضمام إلى المدرسة بصورة فعلية وذلك بالتعاون مع الجهات الصحية في إمارة الشارقة، وقد تستمر هذه المبادرة الهامة للغاية التي تقوم بها حكومة الإمارات العربية المتحدة لضمان سلامة الطلبة وكوادر المدرسة، في أوقات مختلفة خلال الفترة المتبقية من العام الدراسي حيث سيتم إجراء فحوص منتظمة للطلبة والمعلمين وغيرهم من الكوادر المدرسية. وستقوم هيئة الشارقة للتعليم الخاص بالتواصل مع جميع المدارس الخاصة بشأن أي مستجدات أخرى ذات صلة والتي تردّها من الجهات الصحية المعنية في الشارقة.

- لن يُسمح لأي طالب أو معلم أو موظف بالانضمام فعليًا إلى المدرسة قبل أن تكون نتيجة فحص كوفيد 19 سلبية.
- يجب أن يكون مدرّاء المدارس على دراية بجدول فحص كوفيد 19، حيث سيؤثر على الخطة التشغيلية لإعادة الفتح. قد يؤدي هذا إلى انضمام المعلمين والكوادر والطلبة إلى مدارسهم على دفعات.

التركيز
الأساسي

2.4 إجراءات النظافة والسلامة المدرسية

2.4.1 إجراءات التباعد الجسدي

التباعد الجسدي في غرف الصفوف

1. يتم تنظيم الغرف الصفية لاستيعاب سعة مخفضة. بحيث يتم تطبيق مسافة الأمان البالغة قدرها متر ونصف بين مقاعد الطلبة، على أن يتم استخدام علامات على أرضية الصفوف لضمان بقاء مقاعد الطلبة في مواقعها المحددة و الصحيحة.
2. يتم وضع المعلمين في مقدمة الصف، على مسافة متر ونصف من مقاعد الصف الأمامي.
3. بسبب قيود سعة الغرف الصفية، فقد تكون هناك حاجة لتغيير تخطيط الغرفة بحيث تعتمد السعة القصوى المسموح بها في الفصل على المساحة المتوفرة. ويتم اعتماد كل فصل دراسي ومساحة التعلم ومنطقة العمل من قبل فريق عمل المدرسة للتعامل مع كوفيد 19.
4. قد يؤدي ما سبق إلى استخدام مساحات بديلة في المبنى للسماح للمدرسة بالعمل بأقصى سعة، وقد تشمل استخدام القاعات والمكتبات، وصالات الألعاب الرياضية، وغرف الموسيقى، وأماكن الاستراحة، وربما بعض المناطق الخارجية في الأشهر الباردة، أو قاعات المؤتمرات الكبيرة أو المكاتب وما إلى ذلك.
5. استخدام الحواجز عند الحاجة.
6. توزيع الصفوف على فترات زمنية مختلفة إذا كانت المساحة غير متوفرة.
7. وضع لافتات على جميع الأبواب لتحديد الطاقة الاستيعابية القصوى للغرفة.
8. في بعض الحالات، خاصة في الصفوف الدنيا، يُتوقع من الكادر التنقل بين الفصول، عوضاً عن انتقال الطلبة لتلقي الدروس.

- طالما أن المدارس تتبع إجراءات التباعد الجسدي، يمكن للمدارس أن تكون مبدعة في تصميم مخططات الفصول الدراسية.
- تنطبق نفس قواعد التباعد الجسدي في الفصول الدراسية، على جميع الغرف التي تُعقد فيها الحصص، مثل المختبرات والمكتبات وغرف الموارد وغرفة الأنشطة وما إلى ذلك.
- ينبغي للمدرسة التشجيع على اعتماد استراتيجية للاستغناء عن الورق، وزيادة الاعتماد على التكنولوجيا في تقديم الخدمات التعليمية للحد من المخالطة.

التباعد الجسدي في المرحلة ما قبل الابتدائية والروضة

بالنسبة لتعليم الطلبة في المرحلة ما قبل الابتدائية/ السنة التأسيسية الأولى، والروضة الأولى/ السنة التأسيسية الثانية، والروضة الثانية/ السنة الأولى، فينبغي أن يكون ضمن مجموعات "ثابتة" تضم عشرة أطفال فما دون، ونقصد بكلمة "ثابتة" هنا أنه ينبغي أن يبقى نفس الطلبة في هذه المجموعة دون تغيير في كل يوم دراسي. وينبغي الاهتمام بهؤلاء الأطفال العشرة ورعايتهم في غرفة لا يمكن للأطفال الآخرين من خارج هذه المجموعة الثابتة الوصول إليها، مع إبقاء كل دفعة من الطلبة معاً حيث أمكن ذلك علاوة على:

9. التأكد من بقاء الطلبة في نفس المجموعة التعليمية الصغيرة طوال الوقت في كل يوم دراسي، والتأكد من عدم اختلاط المجموعات المختلفة خلال اليوم الدراسي أو في الأيام اللاحقة.
10. التأكد من عدم تغيير المعلمين والكوادر الذين يتعاملون مع كل مجموعة تعليمية، والحرص قدر الإمكان على ألا يتغير هؤلاء الأشخاص خلال اليوم الدراسي وفي الأيام الدراسية اللاحقة، ونذكر أنه في المرحلة الثانوية سيكون هناك ضرورة لقيام بعض المعلمين بتدريس أكثر من مجموعة.
11. لا يُسمح باختلاط مجموعات الطلبة بين الصفوف؛ وبالنسبة للمناهج التي تستخدم هذا الأسلوب، فينبغي للطلبة البقاء في صف محدد مع تناوب المعلمين بدلاً عنهم.
12. يجب تخصيص كرسي وطاولة محددة لكل طالب، ولا يُسمح بتبديل أماكن الجلوس أو تبادل الكراسي.
13. يجب أن يحمل موظف واحد على الأقل من موظفي المدرسة شهادة في الإسعافات الأولية للأطفال والإنعاش القلبي الرئوي للأطفال، وينبغي أن يكون متواجداً طيلة وقت الدوام المدرسي.
14. لا يُسمح بمشاركة الألعاب وغيرها من المصادر المشتركة مع مجموعات أخرى من الطلبة إلا بعد غسلها وتعقيمها.

التباعد الجسدي في الممرات

15. يتم وضع علامات الأمان في جميع أنحاء الممرات، بحيث تحدد العلامات مسافات آمنة قدرها متر ونصف، كما ينبغي مراقبة الطلبة للتأكد من التزامهم بتطبيق التباعد الجسدي.
16. وضع خطوط للمشاة باتجاه واحد على أن يتم وضع علامة عليها توضح الاتجاه وفقاً لذلك حيث أنه من المحتمل أن يبقى الطلبة داخل قسم واحد أو منطقة واحدة من المدرسة طوال اليوم، ومن المحتمل أن يتم ذلك وفق المجموعات الصفية بحيث يتم الحد من تقاطع الحركة بين المجموعات، و قد تقرر المدارس تعيين اتجاهات معينة وفق الأولوية في أوقات معينة من اليوم.
17. يسمح باستخدام الخزائن طالما يتم الالتزام بشروط التباعد الجسدي، وبشرط أن تكون كل خزانة مخصصة لطالب واحد فقط (بحيث يستخدمها الطلبة بالتناوب ولا يتشاركونها أبداً).
18. يجب وضع علامات على أرضية جميع المصاعد إن وجدت تشير إلى الأماكن الصحيحة للوقوف من أجل الحفاظ على التباعد الجسدي، وعلى مستخدمي المصاعد الالتزام بهذه التعليمات.

التباعد الجسدي في منطقة المقاصف وقاعات تناول الطعام

19. يتم وضع علامة واضحة على مقاعد الجلوس في مناطق المقصف وقاعات تناول الطعام على أن يتم تطبيق مسافة التباعد الجسدي الذي يقدر بمترين ، ولا يُسمح للطلبة بالجلوس بشكل قريب أو بجانب بعضهم البعض.
20. بالإمكان توزيع أوقات الاستراحة لتقليل السعة في قاعات الطعام.
21. يمكن للمدارس تشغيل خدمة غداء مختارة ومعبأة مسبقاً، مع ضرورة عدم الطهي المباشر في المدرسة.



استخدام المصليات في المدارس

22. يجب على المعلمين والطلبة المسلمين إحضار سجادات الصلاة الخاصة بهم.
23. لا يجوز استخدام المصليات إلا من قبل الطلبة.
24. يجب على المعلمين وكوادر المدرسة الصلاة في مكاتبهم الخاصة.
25. ينبغي المحافظة على مسافة آمنة قدرها مترين في المصلى.
26. يجب أن يرتدي الطلبة الكمامات في المصلى.
27. يجب تنظيف المصلى بعد كل استخدام.
28. سيتم تحديث تعليمات استخدام المصلى حسب تعليمات الجهات المختصة.
- مكاتب المعلمين والكوادر والمناطق المشتركة
29. ينبغي على المعلمين والكادر المدرسي الحفاظ على التباعد الجسدي بينهم في جميع الأوقات.
30. التأكد من الحفاظ على مسافة آمنة قدرها مترين بين المعلمين والكوادر في المكاتب المشتركة والغرف المشتركة بين الكوادر.
31. تنظيم استخدام أعضاء الكادر المدرسي لغرف المعلمين والمكاتب وقاعة تناول الطعام، بحيث يتم دخولهم وخروجهم على دفعات بينها فواصل زمنية، وذلك للحد من الكثافة في هذه الأماكن
32. يجب في محطات تقديم القهوة الحفاظ على التباعد الجسدي مسافة متر ونصف وتجنب الوقوف في طوابير. ولا يسمح بوجود برادات المياه.
33. على أعضاء الكادر المدرسي الامتناع عن مغادرة المدرسة خلال الدوام. وإذا ما غادروها لأسباب طارئة، فلن يسمح لهم بالدخول إليها ثانية إلا إذا خضعوا للتعقيم التام وبدلوا ملابسهم لدى عودتهم. كما يجب أن يخضعوا للفحص الحراري قبل الدخول.



استخدام المرافق المدرسية الأخرى

34. ينبغي إغلاق بعض أنواع مناطق اللعب (مثل مناطق تبديل الملابس ، ومناطق اللعب الداخلية ، وزوايا القراءة التي تضم أنواعاً طرية من الأثاث). ويجب أن يكون الأثاث والأدوات الموجودة في مناطق اللعب المفتوحة سهلة التنظيف.
35. ينبغي الالتزام الصارم بالتباعد الجسدي مسافة متر ونصف، والتعقيم المستمر، والالتزام باستخدام المحدود للمعدات في مناطق التعلم الموجودة في الهواء الطلق.

مكتبة المدرسة

ينبغي على المكتبات تطبيق الإجراءات التالية:

36. دخول المكتبات على دفعات بينها فواصل زمنية
37. القيام بما يكفي من إجراءات التنظيف والتعقيم بين الحصص.
38. ينبغي الحفاظ في الحصوص المكتبية وأماكن القراءة على التباعد الجسدي مسافة متر ونصف بين الطلبة.
39. ينبغي على أمناء المكتبات وكادر الدعم ارتداء الكمامات والقفازات واستخدام معقمات اليدين (حتى مع وجود القفازات) بعد كل مخالطة مع شخص آخر.
40. يجب تعقيم مكتب الاستقبال في المكتبة ومعدات كل ساعة.
41. يشرف المعلم على عملية استعراض الكتب واختيارها، للتقليل من ملامسة الطلبة للكتب ومعدات المكتبة.
42. ينبغي منع الكتب المصنوعة من القماش أو الكتب المصنوعة من مواد يصعب تنظيفها
43. ينبغي وضع كافة الكتب التي تم استخدامها في حاوية مخصصة عليها لافتة واضحة، حتى يتم تعقيمها قبل إعادة الاستخدام.
44. نشجع المدارس على تغليف الكتب، لتسهيل عملية تنظيفها وتعقيمها.



45. ينبغي تعقيم معدات المكتبة وأدواتها بعد كل استخدام، ويمنع تشارك الطلبة لهذه المعدات.

46. يجب التشجيع على استخدام الإنترنت في عمليات البحث عن الكتب واستعارتها. وينبغي تخصيص منطقة محددة لوضع تشكيلة مختارة من الكتب، للتخفيف من عمليات البحث اليدوي عن الكتب في المكتبة.

47. ينبغي تخصيص منطقة عليها لافتة واضحة لتسليم الكتب.

- الهدف الرئيسي هو تقليل المناطق التي يلتقي فيها الطلبة والموظفون مع بعضهم البعض.
- من أجل سلامة الطلبة والموظفين ، لا يُسمح للمدارس باستخدام المرافق خارج مبنى المدرسة.

التركيز
الأساسي

2.4.2 متطلبات معدات الحماية الشخصية وغسل اليدين

48. ينبغي على الطلبة والكادر المدرسي ارتداء معدات الحماية الشخصية طيلة اليوم الدراسي.

49. لا يطلب من الطلبة دون 6 سنوات (دون الصف الأول) ارتداء الكمامات.

50. يُطلب من طلبة الصف الأول وما فوق، والمعلمين والكادر المدرسي إحضار ما لا يقل عن كمامتين (2) إلى المدرسة يوميًا ، لغرض الاستخدام الشخصي.

51. على المدارس أن تحتفظ بمخزون متاح من الكمامات الاحتياطية لتغطية احتياجات أي طالب أو زائر.

52. ينبغي توفير مخزون كافٍ من الكمامات والقفازات والمعقمات، كما ينبغي توفير سلة مهملات خاصة لإلقاء المواد المستعملة (بحسب توصيات الجهات الحكومية ذات الصلة).



53. التأكد من توزيع معقمات اليدين في كافة مباني المدرسة وأرجائها، مع تعليمات واضحة وتوفر لافتة. ويُشجَع الطلبة على غسل أيديهم وتعقيمها في فترات زمنية منتظمة خلال اليوم، وعلى وجه الخصوص قبل الغداء وبعده.
54. يجب على المعلمون ومساعدو التدريس مراقبة الطلبة الأصغر سنًا للتأكد من اتباعهم لإجراءات غسل اليدين المطلوبة.
55. يفضل ارتداء أقنعة الوجه البلاستيكية أثناء استراحة تناول الطعام، بسبب الحاجة إلى إزالة الكمامات مؤقتاً.
56. على الطلبة تبديل كماماتهم بعد استراحة تناول الطعام.
57. ينبغي تشجيع الكوادر الذين يختلطون عن قرب مع الأطفال على ارتداء أقنعة الوجه الشفافة/ البلاستيكية لتمكينهم من قراءة حركة الشفاه وتعابير الوجه. ويعفون فقط حينما يختلطون عن قرب مع الأطفال، وعليهم ارتداء الكمامات طيلة الأوقات الأخرى.
58. يستثنى الطلبة والكوادر الذين يعانون من بعض الأمراض من ارتداء الكمامات إذا كان لديهم شهادة طبية تؤكد ذلك فقط، وعليهم ارتداء قناع الوجه البلاستيكي بدلاً من ذلك.

2.4.3 إجراءات التنظيف والنظافة

59. على كل مدرسة أن تقوم بمراجعة جميع نقاط الملامسة المتكررة المحتملة، بما في ذلك مقابض الأبواب، ومفاتيح الإضاءة، والدرازين، والصنابير، والمصارف، والمراحيض... إلخ.
60. من الضروري إجراء تعقيم كامل لكافة أرجاء المدرسة قبل فتحها رسمياً. على أن يتم إجراء عمليات تنظيف وتعقيم / تطهير متزايدة لهذه المناطق طوال اليوم.
61. من الضروري إجراء تنظيف وتعقيم شامل لكافة أرجاء المدرسة في نهاية كل أسبوع.



62. ينبغي أن يرتدي عمال النظافة معدات الوقاية الشخصية المطلوبة لجميع أنشطة التنظيف.
63. التأكد من إجراء عمليات التنظيف في الوقت المحدد وعلى نحو شامل (تفريغ سلات المهملات باستمرار، وما شابه ذلك).
64. ينبغي مراعاة المعايير المعتمدة من الجهات المعنية لإدارة النفايات، وبخاصة النفايات الملوثة.
65. بالنسبة للمناطق والمرافق العامة في المدرسة (دورات المياه، وغرفة الطعام، ومناطق الانتظار، وما شابه ذلك)، فينبغي تنظيفها وتعقيمها في كل ساعة أو بعد كل استخدام. وينطبق ذلك أيضاً على المناطق / الأسطح التي يكثر استخدامها مثل مقابض الأبواب، وطاولات الطعام، والاستراحات، وأزرار المصاعد، وما شابه ذلك).
66. ينبغي الحرص على الالتزام بمجموعة خاصة من الإجراءات والتدابير الوقائية للصحة والسلامة، كما يجب أن تحافظ المدرسة على اتباع إجراءات لمراقبة مدى التزام شركات التنظيف والتعقيم التي تتعاقد معها، عبر القيام بعمليات تقييم منتظمة لمدى التزامها بالإجراءات والمعايير.
67. ينبغي على المدرسة المحافظة على تهوية جميع المناطق في المدرسة باستخدام التهوية الطبيعية (كفتح النوافذ) أو وحدات التهوية.

2.4.4 وصول الطلبة ومغادرتهم للمدارس

68. سيصل الطلبة ويغادرون المدرسة في وقت بدء الدوام والانتهاء المحدد. قد تطبق المدارس أوقات البدء والانتهاء على دفعات بينها فواصل زمنية لتجنب الزحام، حسب الصفوف، لتقليل خطر تواجد مجموعات أكبر بنفس الوقت. ستتنظر جميع المدارس في هذا الأمر على أساس كل حالة على حدة مع مراعاة عدد المداخل وتخطيط الحرم المدرسي وسعة المدرسة والمساحة المتاحة.
69. لا يُسمح لذوي الطالب بدخول مبني المدرسة، ولكن يمكنهم توصيل / استلام أبنائهم في نقاط محددة. يجب على المدارس تخصيص نقاط الدخول والخروج، ويجب تنفيذ خطة مفصلة لإدارة الحركة للتأكد من توصيل واستلام الطلبة بصورة آمنة. وسيتواجد أفراد الأمن المدربون في كل مدرسة لدعم تدفق حركة المرور وضمان الالتزام بإجراءات الصحة والسلامة أيضاً.
70. لا يُسمح سوى لشخص واحد من ذوي الطالب بالدخول إلى المدرسة لتوصيله أو استلامه. وينبغي على الأشخاص الذين يعانون ظروفاً صحية خاصة بما في ذلك كبار السن عدم الحضور إلى المدرسة لتوصيل الطلبة أو استلامهم.

الدليل الإرشادي لإعادة فتح المدارس الخاصة في الشارقة



71. يجب تخصيص مناطق وأوقات محددة لقيام العائلات بتوصيل واستلام أبنائهم، بحيث لا يكون هناك أي تفاعل فيما بينهم ضمن المدرسة، وينبغي ألا يكون هناك أية إمكانية لدخول أي من أفراد هذه العائلات أو الزائرين إلى بقية مرافق المدرسة، كما ينبغي ألا تتجاوز المدة الممنوحة للعائلات في منطقة التوصيل والاستلام أكثر من 10 دقائق، وذلك لتجنب الزحام، والحفاظ على التباعد الجسدي مسافة متر ونصف، مع ارتداء الكمامات طيلة الوقت.
72. لدى الوصول إلى المدرسة، يمر الطلبة عبر نقاط الدخول المتعددة والمخصصة، وسيتم فحص درجة حرارة كل طالب وعضو من أعضاء الكادر المدرسي في نقاط الدخول. يمكن للمدارس استخدام أي نوع من معدات فحص الحرارة على أن تكون معتمدة من قبل الجهات الصحية المختصة أما الطلبة الذين يستخدمون الحافلات المدرسية، فينبغي فحص درجة حرارتهم قبل ركوب الحافلة. وأي طالب تكون حرارته 37.5 درجة مئوية فما فوق، فلن يُسمح له بالدخول..
73. يمكن إجراء فحوصات درجة الحرارة الإضافية من قبل فريق المدرسة الطبي كلما دعت الحاجة طيلة اليوم.
74. أي فرد تكون حرارته مرتفعة (37.5 درجة مئوية فما فوق) يصطحب جنباً وينقل إلى منطقة العزل المخصصة لإجراء فحص ثانٍ بواسطة ماسح حرارة محمول يدوياً. وإذا لزم الأمر يتم نقله إلى منطقة العزل المعتمدة مسبقاً ليتم التعامل مع الحالة حسب البروتوكول المتبع.

2.4.4 المواصلات المدرسية

استناداً إلى نموذج التعليم، ستقوم المدرسة بإعادة جدولة أوقات المواصلات المدرسية للتأكد من توافرها مع الخطة التشغيلية لإعادة فتح المدرسة. يجب على المدرسة اتباع الإجراءات أدناه للتأكد من نظافة وأمن الحافلات المدرسية في جميع الأوقات.

75. ينبغي تعقيم الحافلات المدرسية يومياً.
76. ينبغي وضع / تركيب مطهرات اليد في جميع الحافلات المدرسية.
77. من الضروري تحديد نقاط محددة لمداخل الحافلات المدرسية والسيارات الخاصة.
78. ينبغي استخدام الحافلات المدرسية بطاقة استيعابية لا تزيد عن 50%، مع تحديد المسافات الآمنة للتباعد الجسدي من خلال وضع ملصقات على المقاعد.
79. ينبغي فحص حرارة الطلبة قبل الصعود إلى الحافلة المدرسية.
80. لا يسمح للطلاب بصعود الحافلة المدرسية إذا كان ارتفاع درجة الحرارة واضحاً، وعلى ولي الأمر الانتظار مع الطلبة لغاية مغادرة الحافلة المدرسية.
81. يجب تزويد أولياء الأمور ببروتوكولات الطلبة.
82. يجب على السائقين ممارسة كافة إجراءات وبروتوكولات السلامة حسب نشرها من قبل الجهات المحلية المختصة.



- إذا بدأت تظهر أعراض فيروس كوفيد 19 على أحد الطلبة أثناء ركوب الحافلة المدرسية، فينبغي اعتباره حالة كوفيد 19 مشتبه بها. ويكون الإجراء الفوري هو التأكد من جلوس الطالب على بعد مترين من بقية الطلبة، ويجب على مشرف الحافلة أن يقوم مباشرة بإبلاغ مسؤول الصحة والسلامة في المدرسة، والذي ينبغي عليه الاتصال مباشرة بإدارة المدرسة وولي أمر الطالب/ أو المسؤول عنه. وإن كانت الرحلة لتوصيل الطلبة لمنازلهم، فينبغي توصيل الطالب المشتبه بإصابته أولاً. أما إن كانت الرحلة لتوصيل الطلبة إلى المدرسة، فينبغي حينها عزل الطالب وإرساله إلى المنزل. ويجب ألا يعود الطالب إلى المدرسة قبل ظهور نتيجة فحص PCR، فإذا كانت النتيجة سلبية، لا ينبغي إعادة الطالب إلى المدرسة حتى تزول أعراض الإصابة. أما إن كانت النتيجة إيجابية، فيتم تعقب كافة الأشخاص الذين اختلط بهم الشخص المصاب، سواءً من الكادر أو ركاب الحافلة، الذين يعتبرون مخالطين مخالطة مقربة.

2.4.6 الاستراحات

من الضروري أن تصمم المدارس استراحات الطلبة بشكل فعال، فخلال هذه الأوقات، ومع كل الضغوط المحيطة بهم، سيحتاج الطلبة إلى الاستراحة أكثر من ذي قبل، ولكن من الضروري التأكد من تنفيذ تدابير الصحة والسلامة بشكل فعال أثناء الاستراحة. يجب على المدرسة القيام بما يلي:

83. توزيع الاستراحات وبداية الحصص وأوقات الانتهاء على فترات مختلفة.
84. يجب أن توزع الاستراحات أثناء ساعات اليوم الدراسي الإجمالية، وذلك للحد من المخالطة بين الطلبة والكادر المدرسي.
85. ينبغي وضع لافتات وعلامات للطلبة لتحديد أماكن الاستراحة والالتزام بقواعد التباعد الجسدي أثناء الاستراحات.

2.4.7 المأكولات والتغذية

من الضروري جداً خلال هذه الأوقات أن يحصل الطلبة على وجبات صحية ومغذية، مع الالتزام بتدابير السلامة. يجب على المدارس القيام بما يلي:

86. ينبغي تشجيع الطلبة على إحضار طعام صحي من المنزل مع تنبيههم على عدم مشاركته مع الآخرين. يجب على المعلمين الإشراف للتأكد من عدم مشاركة الطلبة طعامهم مع زملائهم.
87. يُسمح بالآت البيع بشرط أن يتم تعقيمها كل ساعة، وأن يحافظ الطلبة على التباعد الجسدي بمسافة قدرها مترين أثناء الانتظار في الطابور.

الدليل الإرشادي لإعادة فتح المدارس الخاصة في الشارقة



88. على الطلبة غسل أيديهم بالماء والصابون لمدة 20 ثانية على الأقل قبل وبعد تناول الطعام.
89. يمنع تقديم البوفيهات أو أي شكل من أشكال التجمعات على موائد الطعام.
90. يُطلب من موردي الأغذية الامتثال للمتطلبات الصحية أثناء وجود جائحة. يجب مراقبة معايير الأداء والصحة والسلامة لجميع البائعين والمقاولين يوميًا.
91. ينبغي على الكادر المدرسي إحضار طعامهم وشرابهم الخاص.
92. لا يُسمح باستخدام برادات المياه، ولكن يمكن للمدرسة تقديم قوارير مياه معقمة.

2.4.8 المواد والمعدات

93. يجب أن تقلل المدارس من استخدام الموارد المشتركة عن طريق الحد من كمية الموارد المشتركة التي يتم أخذها إلى المنزل والحد من مشاركة الموارد التي يتم أخذها إلى المنزل بين الطلبة والمعلمين وأعضاء الكادر المدرسي الآخرين.
94. يجب على المدارس منع مشاركة القرطاسية وغيرها من المعدات كلما أمكن، مع وجوب تنظيف وتعقيم المواد والأسطح المشتركة بشكل متكرر.
95. يمكن الاستمرار في تقديم الدروس العملية إذا كان من الممكن تنظيف المعدات جيدًا واتباع قواعد التباعد الجسدي، وفي هذه الحالة، يجب إجراء تنظيف شامل بانتظام بعد كل استخدام من قبل كل مجموعة / صف.
96. يجب أن تضع المدرسة لافتات وملصقات توعوية وإرشادات لتوضيح القواعد المتبعة عند استخدام المواد المشتركة، مع الحفاظ على التعقيم الكامل بعد كل استخدام.
97. ينبغي تجنب استخدام الألعاب الطريقة أو التي تحتوي أجزاء معقدة يصعب تنظيفها.
98. ينبغي تعقيم كافة الأدوات والمعدات في غرف الصفوف، مثل الألعاب والكتب والمقصّات والأقلام وأقلام التلوين والمواد الفنية والحرفية ومصادر اللعب الفوضوي، علاوة على المواد المستخدمة في تمثيل الشخصيات وغيرها، وذلك بعد كل استخدام إن أمكن.
99. ينبغي إزالة جميع المواد (في غرف الصفوف) التي يعطس أو يسعل عليها الأطفال أو يضعونها في فمهم. ويجب تجهيز حاوية/سلة مخصصة لهذه المواد، يكون عليها لافتة واضحة، ولا تعاد هذه المواد إلى منطقة تواجد الأطفال إلا بعد تنظيفها وتعقيمها جيدًا.
100. ينبغي على الطلبة والمعلمين إحضار مواد القرطاسية والأجهزة الخاصة بهم (كالحاسوب المحمول، والأجهزة اللوحية والسماعات وغيرها). ولا يُسمح بتشارك هذه الأدوات والمواد مع غيرهم. وفي حال احتاج الطلبة للقرطاسية، يتولى المعلم توزيعها بعد إجراء التعقيم المناسب.
101. تجنب استخدام الأدوات التي تتطلب النفخ (مثل الأدوات الموسيقية، والصقّارات، وأنابيب النفخ وغيرها)، وتشجيع الأهل على تزويد أبنائهم بأدوات خاصة بهم إن أمكن.
102. يجب على المعلمين توفير نسخ إلكترونية من مواد دراسية والمراجعة، وتشجيع الأعمال والمهام التي لا تحتاج للورق في الصف والمنزل. كما يجب قبول الكتابة اليدوية باستخدام الأجهزة الرقمية، والكتابة الإلكترونية في الأعمال والمهام المدرسية.
103. يجب إزالة السجاد والمعدات والمواد وقطع الأثاث غير الضرورية من غرف الصفوف.



2.4.9 توزيع الكتب المدرسية والزي المدرسي

104. يجب على المدارس تجنب وجود طوابير أو تجمعات من أولياء الأمور خلال عمليات توزيع الكتب المدرسية والزي المدرسي. يجب التخطيط لمثل هذه الأنشطة بعد اليوم الدراسي وعندما يغادر الطلبة مبنى المدرسة.
105. يجب على المدارس التأكد من تعبئة الكتب المدرسية والزي المدرسي وتعقيمها بشكل صحيح قبل بدء عملية التوزيع.

2.4.10 استخدام دورات المياه

106. يجب على المدارس وضع قواعد واضحة لاستخدام دورات المياه. يجب شرح هذه القواعد بوضوح لجميع الطلبة والمعلمين والكادر المدرسي.
107. يجب أن تضمن هذه القواعد عدم ازدحام دورات المياه في أي وقت من الأوقات.
108. تنطبق نفس القواعد على دورات المياه الخاصة بالزوار.

2.5 شؤون الطلبة والكادر المدرسي

2.5.1 سفر الطلبة والكادر المدرسي

109. يجب على أي من الكادر المدرسي أو الطلبة الذين يسافرون بالالتزام بجميع متطلبات الجهات المختصة في دولة الإمارات العربية المتحدة، بما في ذلك أي متطلبات للعزل الذاتي والفحص.
110. في حالة السفر في فصل الصيف، يجب أن يعود جميع المعلمين والموظفين الإداريين بالمدرسة إلى الإمارات قبل 14 يومًا من بداية العام الدراسي يرجى الاطلاع على قرارات الحجر التي تصدر من الجهات المختصة.
111. ستكون استمارات الإفصاح عن السفر مطلوبة لجميع المسافرين (في آخر 14 يومًا)؛ ويجب تقديم إلى المدرسة قبل حدوث السفر وإعادة تأكيدها قبل الالتحاق بالمدرسة.
112. يجب على جميع من يشعرون بالمرض، بغض النظر عن ظهور أعراض كوفيد 19 من عدمه، عدم القدوم إلى المدرسة.

2.5.2 الحسابات والقبول ومكتب الدعم

113. ينبغي التشجيع على التسجيل عبر الإنترنت، ويسمح بزيارات التسجيل عند الضرورة فقط، ووفقاً لنظام المواعيد. ولا يجب السماح بمثل هذه الزيارات في أوقات توصيل الطلبة واستلامهم من المدرسة أو في وقت الفسحة، لكي لا تتزامن مع أوقات تجمع الطلبة.
114. يجب تحديد المواعيد مسبقاً عبر مكتب الاستقبال الرئيسي من أجل الاجتماعات وجهاً لوجه. يجب التخطيط لهذه الاجتماعات بعد ساعات الدوام المدرسي عندما يغادر الطلبة مبنى المدرسة، مع وجوب الاحتفاظ بسجل. يجب أن تكون خطوط الهاتف للقبول، وشؤون المالية وغيرها من خدمات / مواعيد الدعم التعليمي مزودة بعدد كافٍ من الموظفين.
115. يجب على المدارس تعليق جولات المدرسة للطلبة المحتملين وذويهم.



116. ينبغي التشجيع على الدفع بالطرق الإلكترونية.
117. يجب توفير دعم شامل طوال اليوم الدراسي لدعم الاستفسارات عبر الهاتف.
118. تحديد قناة اتصال في حالات الطوارئ أو رقم الهاتف لأولياء الأمر والطلبة والكوادر للإبلاغ عن أعراض الفايروس.

2.5.3 شؤون الطلبة

119. يجب على المدرسة إجراء جلسات توعية مستمرة لجميع الطلبة للتأكد من أنهم على علم بجميع بروتوكولات وإجراءات الصحة والسلامة في المدرسة.
120. سيتم إطلاع جميع الطلبة على برنامجهم الأكاديمي وخططهم قبل بداية العام الدراسي. من الضروري أن يفهم الطلبة كيف سيختلف الجدول الدراسي مقارنة بالجدول العادي.
121. يجب أن يكون الطلبة على دراية بأدوارهم ومسؤولياتهم خلال مرحلة إعادة الفتح.
122. يوصى بأن تقدم المدارس برامج الإرشاد والدعم من خلال مرشد المدرسة بالشراكة مع الشركاء المتخصصين.
123. يجب أن تستمر المدارس في تقديم برامج الدعم الأكاديمي للطلبة للتأكد من أن لديهم المهارات والمعرفة اللازمة لإكمال تعليمهم.

2.5.4 الفئات المعرضة للخطر

124. يجب على فريق المدرسة للتعامل مع كوفيد 19 مسح جميع الآباء والمعلمين والكادر المدرسي وتحديد أي حالات لأفراد يعانون من حالات عالية الخطورة (أمراض محددة أو ضعف المناعة).
125. يحتاج أي طالب أو موظف معرض للخطر إلى تقديم شهادة طبية توضح حالته الصحية.
126. يجب تزويد الطلبة أو الكادر المدرسي الذين يعانون من ظروف عالية المخاطر بوسائل تعليمية بديلة (أي التعليم عن بعد)، حتى إشعار آخر.
127. يجب على المدرسة التأكد من تقديم التعليم الأكاديمي لجميع الطلبة غير القادرين على حضور دروسهم بصورة فعلية في المدرسة (بسبب الحالة الصحية، والعزل، والحجر الصحي، وما إلى ذلك).

2.6 الأنشطة اللاصفية

128. تعليق الأنشطة الجماعية مثل الرحلات المدرسية، والاحتفالات، والمعسكرات الرياضية والطلبةية.
129. ينبغي التشجيع على إجراء الأنشطة اللاصفية عبر الإنترنت.



التركيز الأساسي

- الأنشطة جزء مهم جدًا في حياة الطلبة. من المهم جدًا أن يفهم الطلبة أنه على الرغم من عدم قدرتهم على ممارسة الأنشطة التي اعتادوا عليها ويستمتعون بها، فهذه فرصة لهم ليكونوا مبدعين ومبتكرين في التخطيط لأنشطة جماعية افتراضية.

2.6 الصيانة

130. يجب إجراء أنشطة الصيانة الوقائية المخططة المنتظمة، بما يتماشى مع متطلبات الجهات ذات الصلة.
131. سيدخل جميع مقدمي خدمات الدعم والصيانة غير الضروريين إلى المدارس بعد ساعات الدوام الرسمي؛ عندما لا يكون جميع الطلبة والمعلمين وكادر الدعم موجودين.
132. بالنسبة لأعمال الصيانة أو تسليم السلع والطرود، فينبغي أن تتم بعد ساعات الدوام المدرسي، مع ضرورة الالتزام بالإجراءات الاحترازية المعتمدة، وبخاصة عند استلام الأشياء وتسليمها، إذ ينبغي أن يتم ذلك في موقع محدد واتباع أسلوب يتجنب الملامسة.
133. يجب إجراء التنظيف والتعقيم المنتظمين لأنظمة التكييف.
134. ستلتزم جميع فرق الصيانة بالمتطلبات المحددة، بما فيها فحوصات درجة الحرارة اليومية ومتطلبات معدات الوقاية الشخصية ومعايير غسل اليدين وما إلى ذلك.

2.7 الإجراءات الطبية

2.7.1 العيادة المدرسية

135. يجب أن يتأكد فريق المدرسة للتعامل مع كوفيد 19 من أن الطاقم الطبي بالعيادة المدرسية قد أكمل تدريب كوفيد 19 قبل الالتحاق بالمدرسة.
136. يجب أن تملك العيادة المدرسية ترخيصاً ساري المفعول، ويجب أن يكون الطاقم الطبي للعيادة المدرسية حاملاً للترخيص والتصريح. ويجب عليهم اتباع جميع الإرشادات وفقاً لتعليمات السلطات الصحية المعنية، ويجب عليهم التأكد من تنفيذ بروتوكولات الصرف النظافة والتطهير الصارمة في العيادة المدرسية وفقاً لإرشادات السلطات الصحية.

الدليل الإرشادي لإعادة فتح المدارس الخاصة في الشارقة



137. عند التخطيط لإعادة فتح المدرسة، يجب على الطاقم الطبي بالعيادة المدرسية التأكد من وجود مستويات محددة من العناصر الأساسية في المخزن، وأن العيادة مجهزة بصنابير المياه، وموزعات الصابون، وموزعات المطهر، وإمدادات وافرة من معدات الوقاية الشخصية، وأجهزة قياس الحرارة التي لا تحتاج للمس.
138. من الضروري أن يتأكد الطاقم الطبي بالعيادة المدرسية من أن جميع الطلبة والمعلمين والكادر المدرسي يعرفون مكان العثور على العيادة المدرسية وأنهم على دراية بجميع البروتوكولات والإجراءات الصحية المتعلقة بكوفيد 19، ويجب أن يتم ذلك بالتعاون مع يتأكد فريق المدرسة للتعامل مع كوفيد 19.
139. يجب على الطاقم الطبي التأكد من أن عيادة المدرسة تحتوي على غرف مخصصة لما يلي:
- تخصيص غرفة عزل (منفصلة عن غرفة التمريض)، مع توفير تهوية ودورات مياه للحالات المشتبه بها أو المؤكدة من كوفيد 19.
 - تخصيص غرفة علاج للأمراض البسيطة والحوادث والإصابات.
 - تخصيص منطقة انتظار خاصة بفرز المرضى.
 - تخصيص منطقة للطلبة الذين ينتظرون استلام المرضى.

- التواصل والتوعية أمران بالغ الأهمية قبل إعادة فتح المدارس وبعد فتحها.
- يجب على فريق المدرسة للتعامل مع كوفيد 19 تخطيط برنامج توعية مناسب لجميع الطلبة والمعلمين والكادر المدرسي وأولياء الأمور. يجب عليهم التأكد من أن الطاقم الطبي في عيادة المدرسة، يدرّب جميع الطلبة والمعلمين والكادر المدرسي على البروتوكولات والإجراءات الصحية.
- يجب على المعلمين في كل صباح تذكير الطلبة بالإجراءات (على غرار المضيفات في الطائرات).
- ضرورة التأكد من وجود طرق اتصال كافية بشأن السلامة للطلبة (مثل التذكير المنتظم من قبل المعلمين، وعلامات واضحة على الأرض، والملصقات، وما إلى ذلك)
- ضرورة التأكد من وجود خطة اتصال شاملة تستهدف جميع الأفراد المعنيين (الآباء والمعلمين والطلبة والموظفين والزائرين، وغيرهم) لتوضيح إجراءات السلامة وتأكيدها.

التركيز
الأساسي



2.7.2 التعامل مع حالة مشتبه بها من كوفيد 19 في المدرسة

إذا اشتبه أن طالباً أو موظفاً حالة إيجابية من كوفيد 19، فسيتم نقله على الفور إلى غرفة العزل في المدرسة.

140. يُسمح فقط للكادر الطبي في المدرسة بدخول غرفة العزل وهم يرتدون معدات الوقاية الشخصية الكاملة.
141. سيتم الاتصال بأولياء أمر الطالب مباشرة من قبل الطاقم الطبي بالعيادة المدرسية، وسيتم أيضاً إخطار السلطات المعنية من خلال القنوات الرسمية.
142. ستلتزم المدرسة التزاماً تاماً بمتطلبات الجهات الصحية الخاصة بالتعامل مع أي حالات مشتبه بها من كوفيد 19 و نقلها.
143. سيتم تنظيف وتعقيم / تطهير جميع المناطق التي قد تم الوصول إليها عن طريق الحالة المشتبه بها بعد اكتشاف أي حالات مشتبه بها. سيتم إغلاق هذه المناطق على الفور حتى اكتمال التنظيف.
144. سيتم إجراء التتبع والتعقب لتحديد أولئك الذين ربما خالطوا الحالة المشتبه بها. وسيتم الالتزام الصارم بمتطلبات الجهات الصحية، وقد يشمل ذلك إجراء فحوصات إضافية وعزل الأشخاص الذين قد يكونون قد خالطوا الحالة المشتبه بها.
145. سيكون لكل مدرسة سياسة وإجراءات طبية مفصلة، والتي ستبين بالتفصيل إجراءات الطوارئ المتخذة للتعامل مع مثل هذه الحالات.

2.7.3 التعامل مع حالة مشتبه بها

146. إذا بدأ الطالب/ المعلم/ أحد الكادر المدرسي في إظهار أحد الأعراض التالية لكوفيد 19 (مثل الحمى (37.5 درجة مئوية فما فوق)، والسعال، أو آلام الجسم أو التعب، وضيق التنفس، والتهاب الحلق، وسيلان الأنف، والإسهال والغثيان أو الصداع أو فقدان حاسة الشم أو الذوق) أثناء وجودهم في المدرسة، فيجب أن يتم عزلهم على الفور، ويجب إخطار ولي أمر/الوصي على الطالب على الفور ويجب إحالة المريض إلى المستشفى لاتخاذ الإجراء اللازم. يجب على المريض عدم العودة إلى المدرسة حتى يتم الحصول على نتيجة فحص PCR. إذا كانت النتيجة سلبية وكان هناك تقييم سريري لحالة كوفيد 19 المشتبه بها، فيجب على المريض إكمال الحجر الصحي لمدة 14 يوماً. إذا كانت النتيجة سلبية ولا يوجد تقييم سريري لحالة مشتبه بها، فيمكن للطفل استئناف دراسته طالما أنه خالي من الأعراض.
147. عند تلقي إشعار بالحالة الإيجابية المؤكدة، ستجري المدرسة تمريناً لتتبع المخالطين من جميع الأشخاص الآخرين الذين قد يكونون قد خالطوا الحالة الإيجابية.
148. يجب أن يشمل إجراء تتبع المخالطين المعلمين وزملاء الطالب في الصف أو يعتبر جميع زملائه مخالطين مخالطة مقربة (أي شخص أمضى أكثر من 15 دقيقة على مسافة متر ونصف مع الحالة الإيجابية، من يوم ظهور الأعراض، أو يوم فحص PCR الإيجابي). ويجب أن يبدأوا جميعاً باحتساب العزل الصحي لمدة 14 يوماً من يوم الفحص الإيجابي، أو من يوم ظهور الأعراض إذا تم التحقق من الطبيب.
149. يجب إبلاغ أولياء الأمور/ المسؤولين عن جميع الطلبة المشاركين في عملية تتبع المخالطين مباشرة، ويجب أن يزودهم فريق المدرسة للتعامل مع كوفيد 19 بمعلومات عن إجراءات الحجر المنزلي لمدة 14 يوماً وخطط التعلم عن بعد.

الدليل الإرشادي لإعادة فتح المدارس الخاصة في الشارقة



150. يجب اتخاذ تدابير التطهير وفقاً للإرشادات، لغرف الصفوف والمباني المدرسية التي يستخدمها الطالب وفقاً للتتبع، وغرفة العزل التي ينتظر فيها الكادر المدرسي والطلبة من أجل المواصلات.
151. يجب أن تحتفظ المدرسة بسجلات كافية لكوادرها وزائريها وأعضائها وطلبتها بما في ذلك أسماءهم وأرقام هواتفهم وتواريخ زيارتهم، وذلك لتوفير المعلومات اللازمة في حال أصبح تتبع حالات المخالطة أمراً ضرورياً، وكذلك الاحتفاظ بسجلات عمل للكوادر تتضمن معلومات دقيقة، يُستفاد منها في تتبع حالات المخالطة.
152. يجب أن تلتزم المدرسة بإجراءات تتبع المخالطة، من خلال تزويد الجهات الصحية بجميع السجلات اللازمة لتتبع المخالطين المحتملين لحالات كوفيد 19 المؤكدة.
153. يجب تطبيق سياسة "البقاء في المنزل إذا لم تكن على ما يرام" للطلبة أو المعلمين أو الكوادر الذين تظهر عليهم الأعراض.
154. في حالات طوارئ كوفيد 19، يجب على المدرسة اتباع إرشاداتها المعتمدة لحالات الطوارئ من قبل ممرضة / طبيب مؤهل في المدرسة مع الحرص على ارتداء معدات الحماية الشخصية المناسبة. كما يجب أن يتأكد مسؤول الصحة والسلامة أن يكون الطالب برفقة شخص بالغ يرتدي معدات الوقاية الشخصية الكاملة عند نقله إلى المنزل أو إلى المستشفى.
155. إذا تم تأكيد حالتين أو أكثر، فقد يؤدي ذلك إلى تعليق الدراسة العادية وبدء التعلم عن بعد لجميع الطلبة. سيتم تقديم إرشادات إضافية من قبل هيئة الشارقة للتعليم الخاص.

• لن يُسمح لأي شخص نتيجة فحصه إيجابية بالعودة إلى المدرسة دون أن يقدم أولاً دليلاً على نتيجة فحص سلبية، بما يتماشى مع متطلبات الجهات المختصة.

التركيز
الأساسي

2.8 الموارد البشرية

2.8.1 التثقيف والتدريب

156. ينبغي على جميع المعلمين والكوادر إكمال تدريب السلامة المحدد الخاص بكوفيد 19 قبل بداية العام الدراسي الجديد.
157. يقوم المعلمون بالتواصل بشكل منتظم وتوفير المعلومات للطلبة حول المخاطر المرتبطة والممارسات الآمنة والضوابط.
158. تقوم المدرسة بشكل منتظم برفع مستوى الوعي والتثقيف وتبادل أفضل الممارسات من أجل التباعد الجسدي وإجراءات النظافة المناسبة.
159. ينبغي على جميع المعلمين والكوادر تنزيل تطبيق الحصن للتأكد من إمكانية التتبع في حالة الإصابة.

الدليل الإرشادي لإعادة فتح المدارس الخاصة في الشارقة

160. ينبغي على جميع المعلمين والكوادر إجراء فحص كوفيد 19، وإظهار النتائج السلبية قبل بدء العمل في المدارس.
161. ينبغي التشجيع على إجراء اجتماعات المعلمين والكوادر عبر الإنترنت.

- تذكر أن المعلمين وكوادر المدرسة هم أيضًا أولياء أمور وأفراد من العائلات، وهم قلقون على أطفالهم وطلبتهم في نفس الوقت، لذا فهم مفتاح نجاح إعادة فتح المدرسة، وعليه فإن توعيتهم بجميع الإجراءات والإرشادات أمر مهم للغاية، وينبغي أن يكونوا واثقين من عودتهم إلى العمل بأمان.
- يجب على المدارس التأكد من أن أي شخص يكون فحصه إيجابياً لكوفيد 19 (معلم، ولي أمر، طالب، أو عضو من أعضاء الكادر المدرسي، وما إلى ذلك) لا ينظر إليه بوصمة عار، والتأكد أن هناك وعياً كافياً في مجتمع المدرسة بأنه بمجرد ظهور فحص سلبي للفرد، فإنه لم يعد حاملاً للفيروس ولن ينشره.

التركيز الأساسي

2.8.2 كادر الدعم

162. ينبغي على المدرسة تعريف جميع أفراد كادر الدعم المدرسي بجميع إرشادات الصحة والسلامة.
163. ينبغي على جميع أفراد كادر الدعم المدرسي تنزيل تطبيق الحصن لضمان التتبع في حالة الإصابة.
164. يجب على المقاولين إخطار المدرسة بالحالات المشتبه بها وتوقيع إقرار تفاهم قبل دخول موقع المدرسة بأنه سيتم مشاركة هذه المعلومات على الفور.
165. لن تدخل أي حالات مشتبه بها المدرسة، ويجب أن تمر أي حالات مؤكدة عبر بروتوكول التتبع والتعقب قبل السماح لأعضاء الفريق الآخرين، الذين كانوا يعملون مع هذا الشخص، بالعودة إلى الموقع.
166. ينبغي الاحتفاظ بسجلات يومية كاملة لنتائج فحص درجة الحرارة لجميع الكوادر.
167. من الضروري القيام بعملية تسجيل الدخول والخروج، وتوقيع استمارات إخلاء المسؤولية قبل العودة إلى المدرسة، وسوف يخضع المعلمون الذين سافروا لبروتوكول العزل.
168. من الضروري وجود موافقة مسبقة على الموظفين بعقود من الباطن موقعة من قبل مدير منشأة المدرسة قبل دخول مباني المدرسة، مع تقديم إشعار مدته لا تقل عن 48 ساعة.

2.9 العلاقة مع أولياء الأمور

ينبغي أن يضع فريق التعامل مع الأزمات خطة اتصال واضحة مع أولياء الأمور، والتي يجب تقديمها إلى هيئة الشارقة للتعليم الخاص مع الخطة التشغيلية لإعادة فتح المدرسة. على أن تتضمن هذه الخطة ما يلي:

169. أدوار ومسؤوليات واضحة للمدارس وأولياء الأمور خلال مرحلة إعادة الفتح.
170. وصف نموذج التدريس الذي ستتبعه المدرسة وما هي العناصر الرئيسية التي يجب أن يعيها أولياء الأمور، ويجب أن يشمل ذلك أي سياسات وإجراءات مدرسية جديدة.
171. تحديد قنوات الاتصال المدرسية العادية التي ستستخدمها المدارس لإبقاء أولياء الأمور على اطلاع بكل المستجدات المتعلقة بإجراءات الصحة والسلامة.
172. نسخة من استمارات الإفصاح عن السفر: مع التنويه لأولياء الأمور أنه يجب عليهم التوقيع عليها وتقديمها إلى المدرسة قبل السفر.
173. يجب على أولياء الأمور تنزيل تطبيق الحصن الذكي للتأكد من إمكانية التتبع والتعقب في حالة الإصابة.

يجب على أولياء الأمور توقيع تعهد يفيد ما يلي:

174. التأكد من خضوع أبنائهم لفحص كوفيد 19 الإلزامي قبل الالتحاق بالمدرسة.
175. التأكد من اتباع أبنائهم لمتطلبات المدرسة للعودة إلى المدرسة بعد يوم / أيام الغياب.
176. ابقاء أبنائهم في المنزل إذا كانوا ليسوا على ما يرام بصورة عامة.
177. التأكيد على استلام أبنائهم مباشرة من المدرسة في حالة مرضهم أو مخالطتهم لحالة كوفيد 19 مشتبه بها في المدرسة. واتباع البروتوكولات بشكل مباشر في هذه الحالات كما أوضحتها المدرسة.
178. في حال كان فحص أبنائهم إيجابياً، فإنهم ملتزمون بعدم إحضارهم إلى المدرسة حتى يظهر الفحص سلبياً. وفي هذه الحالة، يلتزمون بمواصلة تعليم أبنائهم عن بعد.

- تذكر أن أولياء الأمور سيكونون قلقين على أبنائهم وقد يترددوا في إرسالهم إلى المدرسة في سبتمبر 2020. وكلما كانت المدارس أكثر شفافية ووضوحاً، زادت ثقة أولياء الأمور بشأن إرسال أبنائهم إلى المدرسة.
- الآباء هم الشركاء الرئيسيون لذا فإن تعاونهم وتفهمهم ضروريان لإعادة فتح المدرسة بنجاح وسلاسة. نشجع المدارس على استخدام جميع مختلف الأساليب المبتكرة للتأكد من فهم أولياء الأمور لدورهم كشركاء.

التركيز
الأساسي

2.10 الالتزام والرقابة

ستقوم هيئة الشارقة للتعليم الخاص بمراقبة امتثال المدارس لإرشادات إعادة فتح المدارس ومدى تنفيذها لخطة عمليات إعادة الفتح، وفي حالة عدم الامتثال، ستنفذ هيئة الشارقة للتعليم الخاص التدابير اللازمة التي تم تحديدها لتكون مناسبة للتعامل مع هذا الأمر، وقد يشمل ذلك تغريم المدرسة أو تكليف المدرسة بالتحويل إلى التعلم عن بعد حتى إشعار آخر.

من الضروري أن يستمر فريق المدرسة للتعامل مع كوفيد 19 في مراقبة تنفيذ الإرشادات في جميع المدارس، ومعرفة مدى التزام جميع أعضاء المجتمع المدرسي، بما في ذلك الطلبة والمعلمون والكوادر المدرسية الأخرى وأولياء الأمور باتباع هذه الإرشادات.

- مع مرور الوقت، قد يشعر الطلبة والمعلمون وأولياء الأمور والكوادر بالأمان ويصبحون أقل حذرًا في اتباع القواعد والإرشادات. إن الشعور بالأمان أمر رائع إلا أنه من الضروري جداً أن يستمر الجميع في توخي الحذر واتباع الإرشادات، إلى أن توجه الجهات المختصة في الدولة بخلاف ذلك .
- من الضروري المراقبة المستمرة للمدرسة، ويجب تحديد الثغرات أو التحديات في اتباع الإرشادات ومعالجتها على الفور.
- يجب أن يستمع فريق المدرسة للتعامل مع كوفيد 19 إلى جميع الأعضاء والشركاء ، وأن يتعاون الجميع معًا لضمان بقاء المدرسة بيئة آمنة للجميع.

التركيز
الأساسي