



رقم الصادر العام : 82530

عدد المرفقات : 3

التاريخ : 1441/07/23

التاريخ : / / ٤هـ

المشروعات : _____



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
(٢٨٠)
نائب وزير التعليم
للجامعات والبحث والإبتكار

" عاجل جداً — يسلم حالاً "

أصحاب المعالي والسعادة مديري الجامعات الحكومية ومديري الجامعات وعمداء
الكلية الأهلية وفقهم الله

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

إشارة إلى الأمر السامي الكريم رقم (٣٥٧٠٠) وتاريخ ١٤٤١/٦/٩هـ القاضي بتشكيل لجنة رفيعة المستوى للحد من تطورات تفشي فايروس كورونا والتأكد من جاهزية كافة الخطط الوطنية لمواجهة انتشار الفايروس. وإشارة إلى القرار الوزاري رقم (٧٩٣٠٥) وتاريخ ١٤٤١/٧/١٣هـ، المتضمن تفعيل المدارس الافتراضية والتعليم عن بعد خلال فترة تعليق الدراسة وفق إجراءات تضمن استمرار العملية التعليمية بكل فاعلية وجودة، وإشارة إلى توصية اللجنة المشكلة بقرار معالي الوزير رقم (٧٩٩٢٧) وتاريخ ١٤٤١/٧/١٤هـ بشأن آليات تفعيل التعليم عن بعد ودراسة ترتيبات الاختبارات والتقويم وأعمال الفصل الدراسي للجامعات خلال فترة تعليق الدراسة للوقاية من فيروس كورونا المستجد.

أحيطكم علماً بأن فريق العمل المنبثق عن اللجنة المشكلة بقرار معالي الوزير المشار إليها أعلاه وبمشاركة الجامعات الحكومية والجامعات والكلية الأهلية وبالتنسيق مع وكالة الوزارة للتعليم الجامعي، قام بإعداد "الدليل الاسترشادي لترتيبات الاختبارات والتقويم وأعمال الفصل الدراسي للجامعات خلال فترة تعليق الدراسة للوقاية من فيروس كورونا المستجد" (المرفقة صورته)؛ والمتضمن التوصيات والبدائل التالية:

أولاً: استمرار العملية التعليمية عن طريق التعليم عن بعد (متزامناً أو غير متزامن) على أن يتم تقديم المادة العلمية للطلاب والطالبات حتى نهاية الفصل الدراسي.

ثانياً: الاستفادة من أسلوب التقييمات المستمرة عبر التعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد كبديل للاختبارات الدورية.





رقم الصادر العام : 82530

عدد المرفقات : 3

التاريخ : 1441/07/23



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
(٢٨٠)

نائب وزير التعليم
للجامعات والبحث والإبتكار

التاريخ: / / ١٤٤١

المشروعات: _____

وزارة التعليم

Ministry of Education

ثالثاً: استخدام بدائل عن الاختبارات الدورية خلال الفصل الدراسي كالأبحاث وكتابة التقارير والواجبات وغيرها.

رابعاً: في حال استمرار تعليق الدراسة حتى موعد الاختبارات النهائية، فيمكن تنفيذها بإحدى الطرق التالية:

(١) تنفيذ التقويم النهائي بوسيلة أو أكثر من الوسائل التالية وحسب طبيعة الدراسة بالكليات المختلفة مع تغيير نظام التقديرات إلى (ناجح / راسب):

- أ. تقييم الطالب أثناء سير عملية التعليم عن بعد.
- ب. الاختبارات الإلكترونية النهائية عبر بلاك بورد.
- ت. الاختبارات الإلكترونية النهائية عبر بلاك بورد للجزء المعرفي، وتأجيل الجزء المهاري والسلوكي إلى ما بعد استئناف الدراسة مع رصد تقدير غير مكتمل.
- ث. الاختبارات القصيرة المتعددة والمتنوعة الخيارات MCQ.
- ج. اختبار الكتاب المفتوح Open Book.
- ح. الاختبارات الشفوية عن طريق أنظمة التعلم الإلكتروني.
- خ. العروض التقديمية والمشاركات أثناء المحاضرات في الفصول الافتراضية.
- د. التكاليفات والواجبات المنزلية والأنشطة.
- ذ. منتديات النقاش Discussion Board.
- ر. ملف الإنجاز الإلكتروني E-portfolio.
- ز. المشاريع العلمية والبحثية.

(٢) تنفيذ التقويم النهائي بوسيلة أو أكثر من الوسائل التالية وحسب طبيعة الدراسة بالكليات المختلفة باستخدام نظام التقديرات المعتمد للمقرر (بالطرق المذكورة في الفقرة (١) من رابعاً أعلاه).

(٣) يمكن للجامعات تأجيل بعض الاختبارات النهائية المصيرية (High-Stakes Tests) حسب الحاجة، وحتى انتهاء حالة تعليق الدراسة وعند





رقم الصادر العام : 82530

عدد المرفقات : 3

التاريخ : 1441/07/23

التاريخ : / / ١٤

المشروعات : _____



وزارة التعليم

Ministry of Education

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

(٢٨٠)

نائب وزير التعليم

للجامعات والبحث والابتكار

ذلك يعلن عن الاختبارات النهائية وفق الطرق التقليدية المعتادة؛ على أن يتم تكليف الأقسام العلمية في الكليات بحصر المقررات التي تتطلب ضرورة عقد اختبارات نهائية ويتم إجراء اختبار هذه المقررات فور استئناف الدراسة لاحقاً.

أمل اطلاعكم وإكمال اللازم وفق ما لديكم من أنظمة وتعليمات والإفادة

وتقبلوا تحياتي وتقديري

نائب وزير التعليم
للجامعات والبحث والابتكار

د. حاتم بن حسن المرزوقي

